

SOCIEDADES CIENTÍFICAS

La mejora de la formación continua de los residentes de Medicina Interna, objetivo de la III Escuela de Verano de la SEMI

Redacción

Organizada por el Grupo de Formación, en colaboración con los Grupos de Trabajo de esta Sociedad, se celebra en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Ronda hasta el próximo 2 de julio

Málaga (30-6-11).- La Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI), fiel a su compromiso en pro de la mejora en la formación de los especialistas, pretende potenciar aquellas actividades formativas y científicas de los residentes que faciliten su inclusión en los proyectos de los Grupos de Trabajo.

Muestra de ello es la III Escuela de Verano de Medicina Interna, que organiza el Grupo de Formación, en colaboración con los Grupos de Trabajo de esta Sociedad, en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Ronda (Málaga), sede hasta el próximo 2 de julio del curso.



“La Escuela de Verano de Medicina Interna comenzó su andadura hace dos años y ya desde su primera edición, nació con la voluntad de ser un espacio propicio para el intercambio de experiencias profesionales y conocimientos científicos de máxima actualidad, constituyendo a su vez un entorno de convivencia entre alumnos y profesores”, indica la Dra. Blanca Pinilla, coordinadora del Grupo de Formación de la SEMI. “El objetivo fundamental del Comité Organizador es crear un espacio para la reflexión no sólo sobre los aspectos más técnicos y de mayor actualidad de la especialidad, sino también sobre temas profesionales y formativos que nos preocupan”.

Dirigida a residentes de Medicina Interna de los últimos años, R4 y R5, la Escuela abordará temas tan actuales y relevantes como las enfermedades cardiovasculares, infecciosas, del aparato respiratorio, sistémicas, de la edad avanzada y aspectos relacionados con la ética y la calidad y gestión clínica.

Para ello, el programa científico incluye conferencias de expertos, sesiones de casos clínicos impartidas por los propios residentes con talleres prácticos y conferencias clínico-patológicas discutidas por ellos mismos, todo ello de la mano de expertos en la materia. Además, se organizarán grupos de trabajo en los que se discutirá sobre temas de formación.

Se pretende también que los residentes realicen aprendizaje de habilidades clínicas con un enfoque práctico mediante la participación en talleres, como los de ventilación mecánica no invasiva y de iniciación a la ecografía clínica. Igualmente que adquieran habilidades transversales al contenido de la especialidad, como los aspectos relacionados con la bioética clínica, en concreto en esta edición, a la Limitación del Esfuerzo Terapéutico. Resulta de interés, asimismo, el temario sobre calidad y gestión clínica, en el que se incluye la charla con el experto sobre seguridad clínica.

La III Escuela de Verano, que ha sido financiada en su totalidad por la SEMI y las sociedades autonómicas de Medicina Interna, contará con la participación de 70 residentes, de los que cinco pertenecen a la Sociedad Portuguesa de Medicina Interna (SPMI).

En esta reunión, el papel más relevante lo desempeñan los propios residentes, “cuya participación es condición necesaria para asegurar el éxito de la Escuela. No son sólo asistentes, sino que participarán de manera muy activa en todas las actividades.

Así, parte del programa es impartido por los propios residentes. Asimismo, junto a ellos, entre los profesores participan miembros expertos de los diferentes Grupos de Trabajo de la SEMI”, afirma la Dra. Pinilla.

“La SEMI mantiene el compromiso de participar en la formación de nuestros residentes, y las Escuelas de verano de Medicina Interna son un ejemplo de ello. Se pretende que conozcan los últimos avances diagnósticos y terapéuticos de las patologías prevalentes en Medicina Interna. También, facilitarles herramientas que les ayuden a mejorar en la presentación y discusión de casos clínicos, estructurar y defender una hipótesis diagnóstica en las conferencias clínico-patológicas, adquirir habilidades clínicas y también transversales como las relacionados con la bioética, escribir un currículo o aspectos relacionados con la formación, etc.). Todo ello, compartiendo experiencias profesionales y conocimientos médicos entre los alumnos y el profesorado”, concluye la Dra. Pinilla.

El Médico Interactivo es una publicación electrónica dirigida exclusivamente al profesional sanitario destinado a prescribir o dispensar medicamentos, por lo que se requiere una formación especializada para su correcta interpretación.

El Médico Interactivo está por ello reconocido oficialmente por las autoridades sanitarias correspondientes como Soporte Válido para incluir publicidad de medicamentos o especialidades farmacéuticas de prescripción dirigida a los profesionales sanitarios (S.V.

214-R-CM).