

## La SEMI trabaja en el desarrollo de un proyecto de asesoría de investigación para residentes de medicina interna

Miércoles, 19 de Junio de 2013

Berbés Asociados

### Santiago de Compostela acoge la V Escuela de Verano de Residentes de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

- El Grupo de Formación de la SEMI tiene como uno de sus objetivos facilitar la mejora de las competencias en investigación.
- Los profesionales reunidos actualizarán conocimientos en riesgo vascular, enfermedades infecciosas e infección VIH, enfermo pluripatológico y enfermedades autoinmunes, al tiempo que abordarán aspectos relacionados con la investigación, la ética asistencial y la comunicación
- Asisten residentes de todas las Comunidades Autónomas y también de Portugal

Durante los días 19 al 22 de junio Santiago de Compostela acoge la V Escuela de Verano de Residentes que organiza el Grupo de Formación de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI), y que representa un ejemplo más del fiel compromiso de esta sociedad por la mejora en la formación de los especialistas.

*“La Escuela de Verano de Medicina Interna de la SEMI comenzó su andadura hace cuatro años y, ya desde su primera edición, mostró su voluntad de ser un espacio para el intercambio de conocimientos científicos y también un lugar para la convivencia entre residentes y profesores. Un espacio para la reflexión no sólo sobre los aspectos más técnicos y más novedosos de nuestra especialidad, sino también para el diálogo sobre los temas profesionales que nos preocupan”*, subraya el **Dr. Miquel Aranda**, coordinador del Grupo de Formación de la SEMI.

Si bien es imposible abarcar todos los aspectos que conciernen a la Medicina Interna, el programa científico de la Escuela trata algunos aspectos de actualidad en la práctica de los internistas, como el Riesgo Vascular, las Enfermedades Infecciosas-Infección VIH, el Enfermo Pluripatológico y las Enfermedades Autoinmunes.

Asimismo, teniendo en cuenta las valoraciones de los residentes del año pasado, se mantiene la filosofía de su participación activa en las sesiones y se han potenciado los talleres prácticos (como de Ventilación Mecánica No Invasiva y Ecografía Intervencionista). Además, se han incluido sesiones sobre competencias transversales relacionadas con la investigación, la ética asistencial y la comunicación, fundamentales en la formación de los internistas.

En este sentido, el Dr. Aranda apunta que aunque todos los residentes cuando finalizan la residencia han adquirido las competencias necesarias que les permitirá ejercer la especialidad con solvencia, fundamentalmente en el aspecto asistencial, existen áreas de mejora como la formación en investigación. *“Los internistas jóvenes son excelentes médicos pero no todos son excelentes investigadores. Por ello, el Grupo de Formación de la SEMI tiene como uno de sus objetivos facilitar que puedan mejorarse las competencias en investigación, tal es así, que tenemos en marcha un proyecto para crear una asesoría de investigación para residentes que, en breve, estará disponible en la web”*.

Respecto a la atención de pacientes crónicos y pluripatológicos, para el Dr. Aranda, la formación de los residentes se adapta a las necesidades asistenciales de estos pacientes, que requieren de una visión global, característica propia de la Medicina Interna. *“Los internistas –señala- se han caracterizado históricamente por su gran capacidad de adaptación a los cambios que se producen en la asistencia a los pacientes. Quedó demostrado en los primeros años de la aparición de la infección por el VIH y, actualmente, en relación a los pacientes crónicos y pluripatológicos”*.

### **Comunicación con el paciente y entre profesionales**

La comunicación médico-paciente ha ido cambiando en la medida que lo ha hecho la sociedad en general, por ello será el tema de algunas de las sesiones de este foro. La actitud paternalista de años atrás ha cambiado hacia una relación en la que el paciente participa más activamente en las decisiones que afectan a su salud. *“Aunque si bien este cambio es evidente, debemos seguir potenciándolo no sólo en los futuros especialistas sino en todos los profesionales de la salud”*, asegura el coordinador del Grupo de Formación.

Por su parte, la comunicación entre profesionales también ha evolucionado. Cada vez más se sustituye la relación interpersonal directa (reuniones, teléfono,..) por la relación "a distancia" (mails, consultas virtuales,..). No obstante, cuando se trata de la discusión clínica sobre pacientes la relación directa es insustituible.