

## Tutor



**Julio Sánchez-Alvarez**  
**Servicio de Medicina Interna**  
**Hospital Virgen del Camino**  
**Pamplona**



**Ibiza**  
**Octubre 2008**

# Estado de la Cuestión



***La Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i de Balears***

# Portafolio

- Primera propuesta de evaluación seria frente al *Libro del Residente*
- Evaluación *formativa*
- Grupo de tutores con inquietud
- Motivados con influencia en la Sociedad

# Congreso Mundial de Medicina Interna



Buenos Aires, septiembre de 2008

## **Assessing the Clinical Competence of European Internists.**

**29<sup>th</sup> World Congress of Internal  
Medicine, 2008**



**Buenos Aires**

# Barcelona, 2005

## Grupo Guía de Formación Grupo de Evaluación



**ICS**

# Madrid, 2005

Respondió el 12/05/2005 13:38.

De: semi [semi@feseми.org]

Enviado el: jueves 12/05/2005 12:58

Para: Rosa M<sup>a</sup> Ramos Guevara; José Luis Menéndez Caro; Angel Asorey; Antonio Nogueras Rimblas; Guillermo Ruiz Irastorza; Roser Solans; Blanca Pinilla Llorente; Jordi Forteza-Rey; José María Cepeda Rodrigo; Manuel Ollero Baturone; Sánchez Alvarez, Julio (HVC); Gabriel Gaspar Alonso]

CC: Ramón Pujol Farriols

Asunto: horario reunión Madrid

Estimado Dr/a:

Ampliando el anterior e.mail, le comunico que el horario de la reunión sería:

Día 2 de junio se empezaría a las 11:00 de la mañana y finalizaría sobre las 18:00 horas

Día 3 de junio se empezaría a las 9:00 horas y finalizaría sobre las 17:00 horas.

A la espera de sus noticias, reciba un cordial saludo.

M<sup>a</sup> Carmen Escobar

Secretaria Semi



# Contenido del PORTAFOLIO Piloto

## SEMI

COMPETENCIAS (capacidad para)	INSTRUMENTOS			
	Incidente crítico (3)	Resumen clínico de un paciente pluripatológico (1)	<i>Audit</i> (1) y <i>selfaudit</i> (2) de H. clínicas	Valoración de 360 grados: 8 pacientes 2 enfermeras 1 colega, propio residente y adjuntos
Registro de la Anamnesis			* *	
Registro de la Exploración Física			* *	
Comunicación				* * *
Manejo Diagnóstico	*	*	*	*
Manejo Terapéutico	*	*	*	*
Manejo Psicosocial	*	*		*

# Portafolio: comienza el experimento

## positivo:

- un residente de Primer Año
- motivado

## ...pero

- rotaciones externas
- página web *disfuncionante*
- herramientas no adaptadas al carácter *mediterráneo*

# Portafolio: termina el estudio piloto. Sevilla 2006

- Resultados inferiores a los esperados
- Creencia mayoritaria de su utilidad
- Ajuste del proyecto evaluador

# Contenido del PORTAFOLIO Piloto SEMI

COMPETENCIAS (capacidad para)	INSTRUMENTOS				
	Incidente crítico (3)	Resumen clínico de un paciente pluripatológico (1)	Audit y selfaudit de H. clínicas (1)	Audit y selfaudit (2) de H. clínicas	Valoración de 360 grados: 8 pacientes 2 enfermeras 1 colega, propio residente y adjuntos
Registro de la Anamnesis				* *	
Registro de la Exploración Física				* * *	
Comunicación					
Manejo Diagnóstico	* *	*		* *	*
Manejo Terapéutico	*			*	
Manejo Psicosocial	* *	*			*

# Población y Métodos

- Población
  - Entorno
  - Residentes
  - Tutor
- Métodos
- Resultados
- Conclusiones

# Pamplona

**Ginecología**  
**C. Plástica**  
**C. Maxilofacial**

**Virgen del Camino**

**CUN**

**Neurocirugía**  
**U. Del Corazón**

**Hospital de Navarra**

# Sociedad de Medicina Interna de Aragón, La Rioja, Navarra y el País Vasco

✓ 14 hospitales con docencia.

✓ 93 Residentes de MI en 2004.





Portugalete, 2005



Sos del Rey Católico, 2004



Vitoria, 2006



Haro, 2003

Madrid



Image © 2005 EarthSat

Megaflyover images © 2005 J. Michael Fay



# Entorno: hospital

- Actitud del Servicio
- Actitud de la Comisión de Docencia



## Condiciones Favorables

# Población de Estudio



Fellow medical residents at Massachusetts General Hospital. 1916

# Población de Estudio

- Residentes
  - Número oscilante
    - Jóvenes
    - Vocacionales

**Resistencia Pasiva**

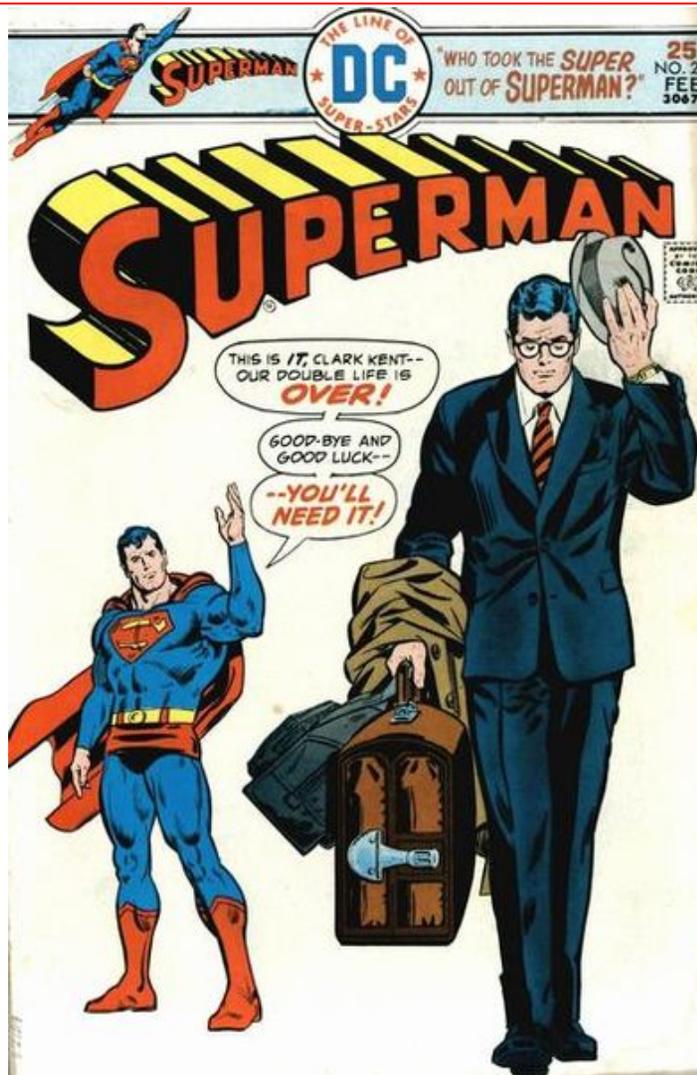
- Tutor
  - Mentalizado
  - Dispuesto

**Resistencia Pasiva**

# Método

1. Explicar el Portafolio y su contenido

# Sistema ágil de comunicación. e-correo



# Método

1. Explicar el Portafolio y su contenido
2. Diseño de un sistema ágil de comunicación

# Resultados

- La mayoría **NO** lo rechaza
- La mayoría piensa que son instrumentos útiles en su curva de aprendizaje
- Los tiempos de respuesta se han acortado
  
- La herramienta informática es perfectible

# Discusión y Conclusiones

- Con una estrategia adecuada se puede implantar un sistema de evaluación formativa, como es el Portafolio:
  - A nivel del Centro
  - A nivel del tutor
  - A nivel del Residente

# Convencer, NO ordenar



# NO directrices contradictorias



# NO Presionar



¿El Dr. Norton  
también era tu  
médico?



**“Doctor Norton was your Doctor too?”**





AMEIDA

**"These guys were more health conscious than we previously thought!"**







Ajuntament de Barcelona

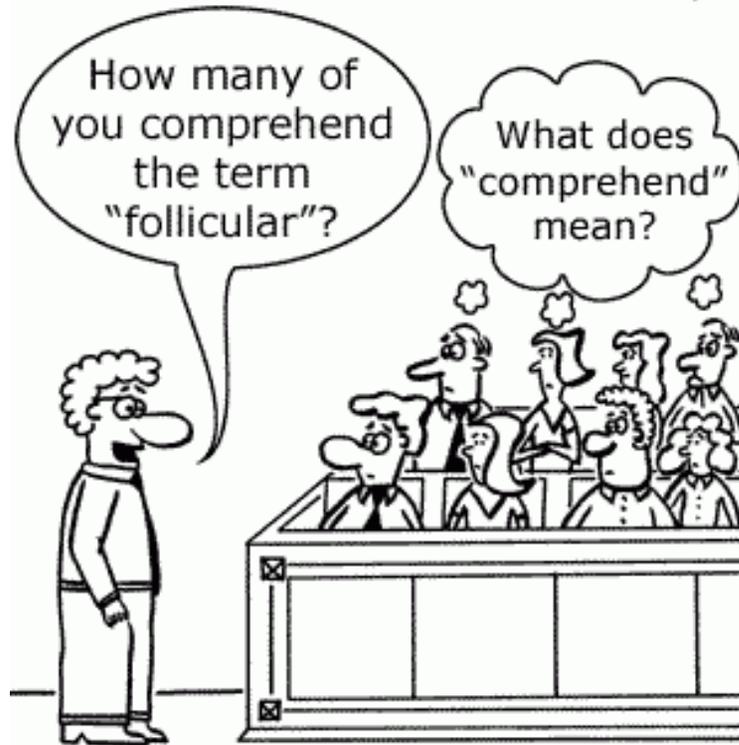
**Zona vigilada**  
en un radi de 500 m



Pl. George Orwell

CARRER  
DELS  
DELLERS

TOT PER A  
LA LLAR



*Residents*



*Underpaid/Overworked*