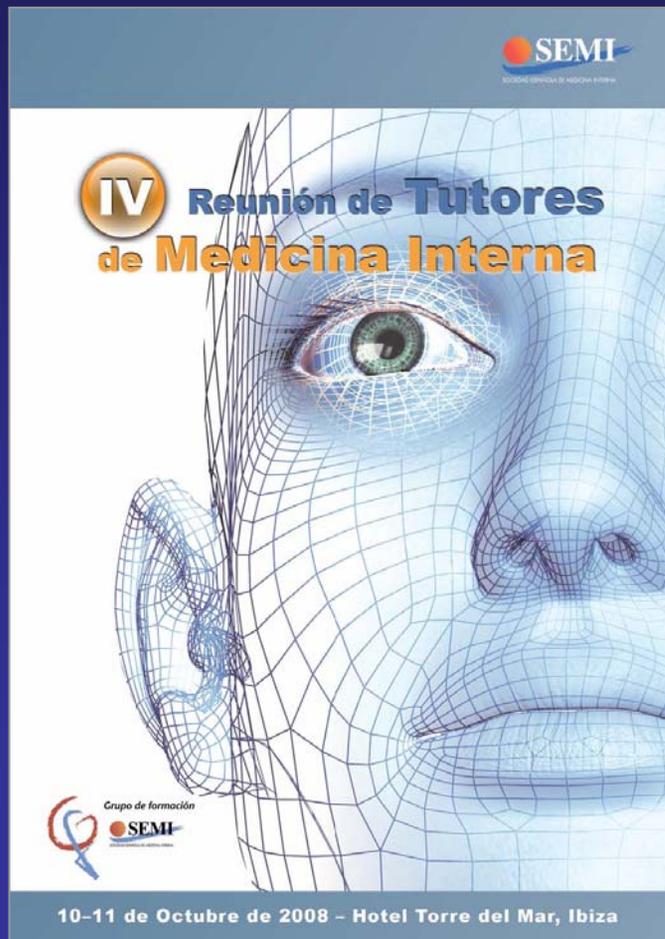


# OBJETIVOS Y EVALUACION FORMACION



Miquel Aranda  
S. Medicina Interna



# ACTIVIDADES FORMATIVAS 2007

COMUNICACIÓ INTERNA, CLIMA I TRANSPARÈNCIA EN LES ORGANITZ.D L SALUT

TALLER ASSERTIVITAT

CURS D'HABILITATS COMUNICATIVES PER DONAR MALES NOTÍCIES

SUPERVISIÓ TREBALL SOCIAL

SUPORT VISUAL PER PRESENTACIONS ORALS

SUPERVISIÓ TREBALL SOCIAL

ENTREVISTA MOTIVACIONAL

TREBALL EN EQUIP I COOPERATIVITAT

COM DISMINUIR L'ESTRÈS, TÈCNiques I APLICACIONS

GUÍAS DE PRÀCTICA CLÍNICA

INTRODUCCIÓ A LA MILLORA CONTÍNUA

TALLER D'ASPECTES JURÍDICS DEL TREBALL SOCIAL AMB LA GENT GRAN

ATENCIÓ A L'USUARI/PACIENT

FORMACIÓ ACOLLIDA PROFESSIONALS GPAC

ELS PROF. DE LA SALUT EN LA GESTIÓ DE LA RELACIÓ INTERCULTURAL

TALLER DE CONVERSES DIFÍCILS

NEGOCIACIÓ: TEORIA DE HARVARD PER A DIRECTIUS

GESTIÓ PER COMPETÈNCIES PER A COMANDAMENTS INTERMITJOS

# ACTIVIDADES FORMATIVAS 2007

POWER POINT MICROSOFT

EXCEL BÀSIC OPPEN OFFICE

AGENDES OUTLOOK

EXCEL AVANÇAT

ACCES AVANÇAT

OMI PER A PROFESSIONALS o PER SANITARIS

OMI PER A METGES RESIDENTS

OFIMÀTICA BÀSICA HOSTALATGE

GESTIÓ CLÍNICA DE LES CURS D'INFERMERIA ATENCIÓ PRIMÀRIA

GESTIÓ DE LA IMPLEMENTACIÓ D'UN PLA DE CURES ESTANDARITZAT

CATALÀ INTERMEDI

CATALÀ ELEMENTAL

CATALÀ INTERMEDI 2

CATALÀ BÀSIC 3

CATALÀ - INTERMEDI 3

ACTUACIÓ EN SITUACIONS AMB PACIENTS AGITATS Ó VIOLENTS

LLUITA CONTRA EMERGÈNCIES PER A CAPS D'EVACUACIÓ

LLUITA CONTRA EMERGÈNCIES PER A CAPS D'EVACUACIÓ

APRÈN A PROTEGIR L'ESQUENA MENTRE TREBALLE I MOBILITZACIÓ PACIENTS

MOBILITZACIÓ DE PACIENTS

# ACTIVIDADES FORMATIVAS 2007

SUPORT VITAL BÀSIC INSTRUMENTAT ADULT PER INFERMERIA  
SUPORT VITAL BÀSIC INSTRUMENTAT ADULT DEA I ARÍTMIES PER INFERMERIA

METODOLOGIA PER EL DISSENY D'ESTUDIS

CURS DE CAPACITACIÓ PEDAGÒGICA PER A TUTORS D'INFERMERIA  
APROFUNDIMENT INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

## FACULTATIUS

CURS DE VENTILACIÓ MECÀNICA

## INFERMERIA

ACTUALITZACIÓ EN L'ASSISTÈNCIA AL PART NATURAL

INICIACIÓ A INFERMERIA MARNERN-INFANTIL

CURS PER AUXILIARS D'INFERMERIA

CURS DE DEMÈNCIES

CURS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA

CURS PER A AJUDANTS SANITARIS

ESPECIALITZACIÓ EN CURES PAL·LIATIVES

COMPETÈNCIES EN FARMACOLOGIA PER A INFERMERIA

EL CONTROL DEL DOLOR I L'ANALGÈSIA POST-OPERATÒRIA

PSICOMOTRICITAT PER A MALALTS MENTALS

EL CONTROL DEL DOLOR I L'ANALGÈSIA POST-OPERATÒRIA

## FISIOTERAPEUTA

TERÀPIA MANUAL MÈTODE USUI PER A FISIOTERAPEUTES

## PERSONAL DE NETEJA

CURS ESPECIALITZAT EN TRACTAMENT DE TERRES

## INFORMÀTICA

PROGRAMACIÓ XML - ANSI - SQL

## FORMACIÓ

GESTIÓ EFICAÇ DE LA FORMACIÓ A L'EMPRESA

GESTIÓ DE LA FORMACIÓ BONIFICADA

# ACTIVIDADES FORMATIVAS 2007

## PCF 2007-2008 CURS/SESSIÓ

Ressuscitació Cardio-Pulmonar: Suport Vital Avançat  
Introducció a l'atenció urgent hospitalària  
Curs de Cures Pal.liatives  
Actualització en VIH: Jornada de la Sida  
Taller d'arítmies en emergències  
Aplicació de la Evidència Científica. Lectura crítica d'articles  
Com fer una cerca bibliogràfica. Biblioteca virtual  
Eines de Suport per les presentacions en públic  
Bioètica, gestió casos pràctics  
Jornada Risc Psicosocial  
Eines de prevenció de l'estrés professional  
Comunicació Metge-Malalt

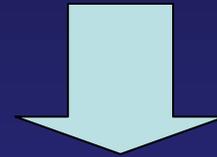
### Cursos de formació específics per residents de Medicina de Família i Comunitària

Curs d'Introducció a la Medicina de Família i Comunitària  
Curs d'introducció a OMI-AP  
Taller del Portfoli  
Taller de Disfuncions Sexuals Masculines en AP  
Taller d'Infiltracions de l'Aparell Locomotor en Atenció Primària  
Taller de gestió de la consulta  
Taller d'actualització SVB Adult i Pediàtric+DEA  
El uso del Genograma en la consulta  
Curs d'actualització terapèutica farmacològica per a residents de MFiC

# PLANTEAR UNA INTERVENCION



+ INTERVENCION = X



**OBJETIVOS CLARAMENTE DEFINIDOS  
MODELO TRABAJO**

**PLANIFICACION = COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN**

# PREGUNTAS BÁSICAS

- ¿ Quien tiene que aprender qué ?
- ¿ Cómo generamos la motivación ?
- ¿ Cuáles son las técnicas adecuadas ?
- ¿ Cómo vamos a medir los resultados?
- ¿ Qué actividades planificamos ?
- ...

# PLANTEAR UNA INTERVENCION MÉTODO MAT

**M**

CONOCIMIENTO NECESIDADES  
CLARIFICACION EXPECTATIVAS  
MOTIVACION AL APRENDIZAJE  
CONTRATOS APRENDIZAJE PERSONALES

**A**

EJECUCION ACCIONES  
LEARNING BY DOING

**T**

REFUERZOS Y FEED BACK  
MEDICION MEJORA  
RECOMPENSA



# APRENDIZAJE

## ¿ Cómo aprendemos?

- Nos fijamos objetivos.
- Desarrollamos una teoría de cómo alcanzarlos.
- Actuamos en consecuencia.
- Nos equivocamos (ruptura expectativas) y nos preguntamos por qué (explicación).
- Corregimos nuestra teoría.
- Almacenamos en la memoria.
- Reutilizamos los datos memorizados en la siguiente situación. **APRENDEMOS**



# PLA DE FORMACIÓ 2007

## CURS DE VENTILACIÓ MECÀNICA

### **OBJECTIUS:**

- Adquirir coneixements bàsics de fisiologia i mecànica respiratòria i dels principis i indicacions de la ventilació mecànica
- Coneixement dels diferents modes de ventilació i programació dels paràmetres del ventilador i com utilitzar-los en diferents patologies específiques
- Conèixer les complicacions de la ventilació mecànica i les cures del pacient ventilat
- Adquirir coneixements bàsics sobre les indicacions i utilització de la ventilació mecànica no invasiva

### **CONTINGUTS:**

- Objectius de la ventilació mecànica
- Mecànica pulmonar i principis fisiològics
- Programació del ventilador. Tipus de ventiladors i paràmetres a programar.
- Monitorització i Sistemes d'alarma i seguretat
- Modalitats de ventilació mecànica
- Ventilació en diferents situacions específiques
- Sedoanalgesia del pacient ventilat
- Cures de la via aèria
- Complicacions de la ventilació mecànica
- Retirada de la ventilació mecànica
- Ventilació mecànica no invasiva
- Pràctiques

## PLA DE FORMACIÓ 2007 CURS DE VENTILACIÓ MECÀNICA

**DIRIGIT A:** metges no especialistes en Medicina Intensiva que tenen contacte amb pacients amb necessitats de ventilació mecànica (metges adjunts o residents d'urgències; residents d'anestesiologia).

**FORMADOR:** Metges adjunts del Servei de Medicina Intensiva

**RESPONSABLE D'ORGANITZACIÓ:** Dr. Miquel Aranda (ext. 1232)

**DURADA DEL CURS:** 10 hores

**LLOC:** Seminari 2

**DATES I HORARIS:**

- 22 de maig de 2007 de 15.00 a 18.00 hores
- 29 de maig de 2007 de 15.00 a 18.00 hores
- 5 de juny de 2007 de 15.00 a 19.00 hores

**NÚMERO DE PARTICIPANTS:** Màxim 20 persones.

# EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

MOTIVACIÓN	1	2	3	4	5
1.- Los objetivos del curso estan claramente especificados en terminos de negocio					
2.- Los participantes entienden como estos objetivos afectan a su puesto de trabajo					
3.- Los objetivos de aprendizaje del curso se han obtenido de los objetivos de negocio					
4.- Los participantes ven claramente un beneficio para ellos en aprender lo que se les pide en el curso					
5.- hay un contrato de aprendizaje explicito entre la empresa y los empleados en relación a este curso					
6.- Los supervisores inmediatos de los participantes estan de acuerdo y alineados con los ojetivos del curso					
<b>Puntuación parcial</b>					

# EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

APRENDIZAJE						
7.- El curso se ha diseñado siguiendo las necesidades concretas de los objetivos de aprendizaje identificados						
8.- Los participantes "hacen cosas" durante la mayor parte del curso						
9.- Los participantes "hacen cosas" muy similares a las que se les pide en su puesto de trabajo						
10.- Los participantes tienen ayudas y feed-back durante el desarrollo del curso para realizar sus tareas						
11.- Los cursos estan diseñadas bajo una metodología rigurosa de "learning by doing"						
<b>Puntuación Parcial</b>						

# EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

TRANSFERENCIA					
12.- El puesto de trabajo esta preparado para poder transferir el aprendizaje					
13.- Los asistentes tendran elementos de apoyo y feed-back para seguir el proceso de aprendizaje en su puesto de					
14.- Los objetivos del puesto están alineados con el aprendizaje					
15.- Los supervisores inmediatos estan alineados y esperando el nuevo desempeño					
16.- Existe un sistema de evaluación del desempeño que contempla los nuevos comportamientos					
17.- El sistema de recompensas se ha adaptado a la realidad de los nuevos niveles de desempeño					
<b>Puntuación Parcial</b>					

# ¿ QUE OCURRE CON FRECUENCIA ?

- Entrega +/- sofisticada información.
- No siempre acorde con la realidad.
- Alguien explica y otros escuchan.
- Escaso aprendizaje
- Si no practicas, no aprendes.

# ¿ QUE OCURRE CON FRECUENCIA ?

- Se hacen cientos de cursos.
- Frecuente olvido
- Nulo impacto en su trabajo.

# ¿ QUE OCURRE CON FRECUENCIA ?

- Las personas no recuerdan los cursos que hacen sino las experiencias que tienen.
- Un curso te enseña a escuchar y a veces a hablar o escribir de algo pero no a hacer.

“ El powerpoint es una gran herramienta de comunicación para presentar productos o ideas pero una pésima herramienta de formación porque el alumno es un mero expectador donde el profesor actúa como en un karaoke, recitando cada línea de la diapositiva.”

Javier Martinez Aldanondo

