

DPC AP

Desarrollo Profesional Continuo en Atención Primaria

S E M E R G E N



SOCIEDAD ESPAÑOLA
DE MÉDICOS DE
ATENCIÓN PRIMARIA

Valencia
18-21 noviembre



DPC-AP: concepto



El DPC es un proceso mediante el cual el profesional adquiere, mantiene y mejora competencias profesionales en determinadas áreas de capacitación como **conocimientos, habilidades, actitudes y desempeños.**

DPC AP

Desarrollo Profesional Continuo en Atención Primaria

S E M E R G E N



DPC Y FMC

El DPC no es sinónimo de formación médica continuada (FMC).

La FMC agrupa todas las actividades de formación. La selección depende del propio profesional, en función de sus afinidades, apetencias o necesidad puntual de adquisición de conocimientos



DPC y Carrera Profesional



	DPC	Carrera Profesional
Progresión	Profesional/ Competencial	Laboral/ Sindical
Organismos implicados	•Colegios de médicos •Sociedades Científicas	Sindicatos Empleadores
Regulación	LOPS	Ley Estatuto Marco



Retos del DPC-AP para SEMERGEN

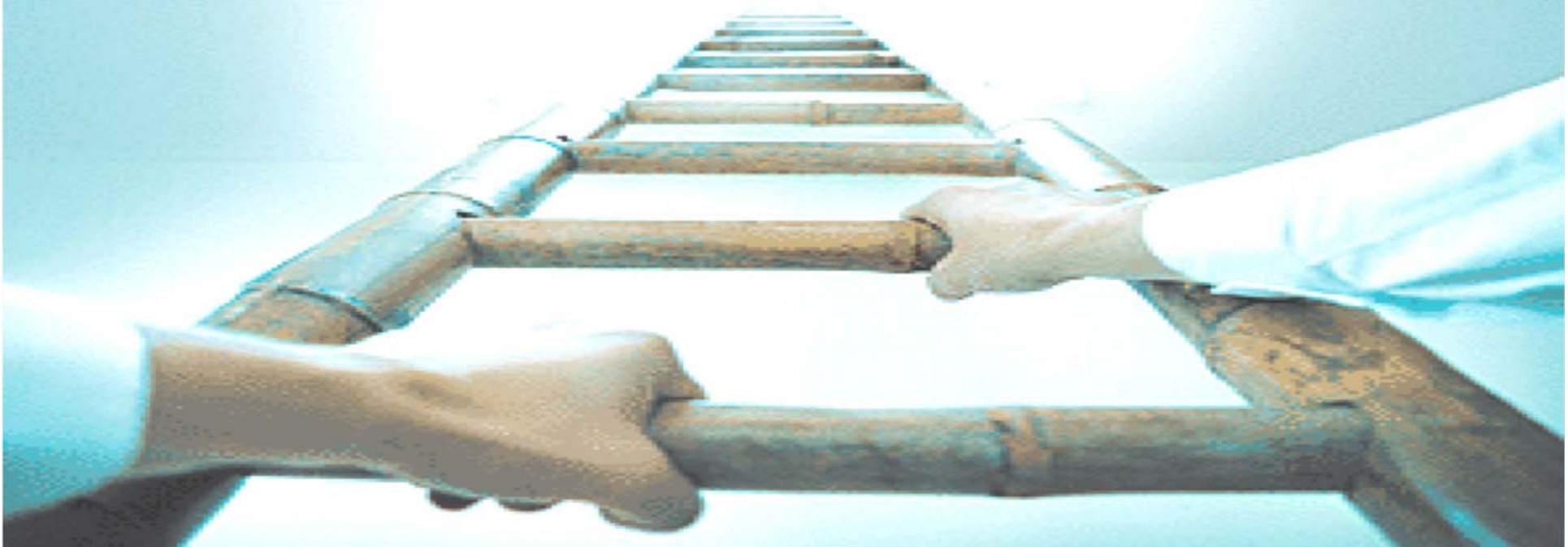


1. Implica un **compromiso con la excelencia.**
2. Obliga a reorientar las actividades docentes y científicas de la Sociedad hacia la **satisfacción de las necesidades formativas.**
3. Exige la **detección de necesidades** no solo sentidas, sino también percibidas, en los médicos de AP.



Objetivo para SEMERGEN

Diseño e implantación de una **herramienta** que favorezca la progresión hacia la **excelencia** en todos y cada uno de los ámbitos profesionales de un **médico de Atención Primaria**



Retos del DPC-AP para el médico de AP



1. Implica un **compromiso voluntario** con la excelencia profesional
2. Exige la integración en una **dinámica activa y continua de mejora de la calidad en su práctica médica** a lo largo de su vida profesional.

DPC AP

Desarrollo Profesional Continuo en Atención Primaria

S E M E R G E N



Fundamento Jurídico del DPC

El DPC tiene como referencia legal tres leyes publicadas en 2003

Estatuto Marco: en su artículo 40 destaca la importancia del desarrollo profesional en cuanto a conocimientos, experiencia y cumplimiento de objetivos por parte de los profesionales en la organización donde prestan sus servicios.

LOPS : dedica el artículo 38 de manera exclusiva al desarrollo normativo del DPC, la necesidad de evaluar las competencias profesionales, además de los conocimientos, formación continuada acreditada, actividad docente e investigadora.

Ley de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud, en su artículo 42 incide en el necesario reconocimiento del desarrollo profesional, teniendo en cuenta conocimientos, experiencia asistencial, investigación etc.



Características del DPC

CLARIDAD: Define las competencias que todo médico que desarrolle su actividad en Atención Primaria debe poseer

COMODIDAD: Aporta un método evaluativo, individual y adaptable a cada situación, que permite evaluar el grado de competencia alcanzado en un momento dado

CONSISTENCIA: Planifica las actividades formativas necesarias para poder alcanzar el nivel de competencia deseado.

CONTINUIDAD: Permite la monitorización que asegure el mantenimiento del grado de competencia alcanzado

CUALIFICACIÓN: Proporciona la acreditación y certificación del nivel de competencia.



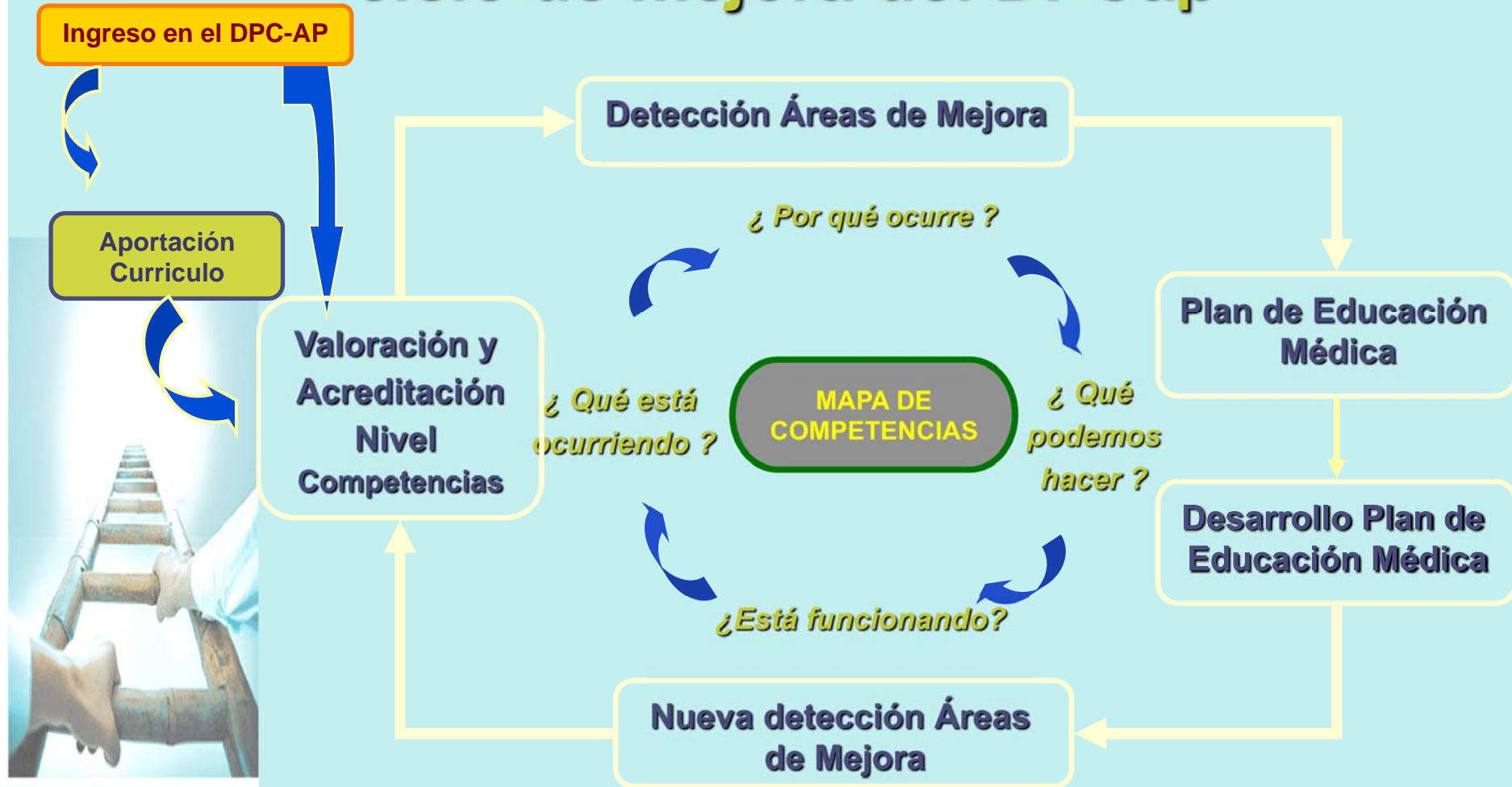
DPC AP

Desarrollo Profesional Continuo en Atención Primaria

S E M E R G E N



Mantenimiento de las competencias: el ciclo de mejora del DPCap



Procedimiento en el DPC-AP SEMERGEN

1. Elaboración, ponderación, consenso y validación del **mapa de competencias**
2. Elaboración, ponderación, consenso y validación del instrumento autoevaluativo: **detección de áreas de mejora.**
3. Preparación del **instrumento informático** para el acceso y seguimiento del DPC-AP
4. Adecuación de las actividades formativas al DPC-AP: **Plan educativo**
5. Formación y entrenamiento de **mentores en el DPC- AP**



DPC AP
Desarrollo Profesional Continuo en Atención Primaria
S E M E R G E N

The image features a wooden ladder receding into the distance against a light blue background. Several hands are shown gripping the rungs of the ladder, suggesting teamwork and support. In the lower center, the logo for 'DPC AP' is displayed, with the full name 'Desarrollo Profesional Continuo en Atención Primaria' underneath. Below this, the word 'SEMERGEN' is written in large, spaced-out letters, with a decorative row of five colored circles (yellow, green, yellow, green, grey) positioned beneath the letters 'E', 'M', 'E', 'R', and 'G'.

1. MAPA DE COMPETENCIAS



DPC AP
Desarrollo Profesional Continuo en Atención Primaria
S E M E R G E N

Below the text, there is a horizontal row of five circular icons. The first four are yellow with a black outline, and the fifth is a solid black circle.

Mapa de competencias:

Patrón oro

Objetivo: determinar el conjunto de competencias que debe poseer un médico de Atención Primaria, así como su nivel de responsabilidad en el desempeño de las mismas



Competencia médica:

Conjunto de **capacidades del médico** para realizar las **funciones y tareas integradas** que se requieren para resolver con **eficacia y calidad humana** los problemas de salud tanto individuales como colectivos que son demandados por la **sociedad.**



Tip

Gestión de la atención
Docencia
Investigación
Bioética
Comunicación

Atención al individuo
Atención a la comunidad
Atención al inmigrante
Atención a la mujer

Atención al individuo
Atención a FRCV

Gestión de la atención
Gestión del tiempo y consulta
Procedimientos médico-legales
Gestión de recursos

cardiovascular

Atención a FRCV

Gestión del riesgo
cardiovascular

Gestión del tiempo y consulta en AP
Entrevista clínica
Gestión de la Agenda en AP

en HTA

Dislipemias

Competencia en Tabaquismo

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS



DPC AP

Desarrollo Profesional Continuo en Atención Primaria
SEMERGEN



Elaboración del mapa de competencias:

Se construye una matriz en la que cada **competencia** se desglosa en **cuatro componentes** de análisis y tres niveles de objetivos



2. AUTOEVALUACIÓN

DPC AP
Desarrollo Profesional Continuo en Atención Primaria
S E M E R G E N



Matriz de evaluación

AUTOEVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS (SABER)	AUTOEVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES (SABER HACER)	AUTOEVALUACIÓN DE LA ACTITUD (QUERER HACER)	AUTOEVALUACIÓN DE LOS DESEMPECHOS (LO QUE SE HACE)
<p>PRUEBAS ON LINE (test, script)</p>  <p>Evaluación de Formación Continuada: curriculum, cursos...</p> 	<p>CASOS CLÍNICOS</p>  <p>ECOE (presencial y virtual)</p> 	<p>APORTACIONES CURRICULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> •rotaciones asistenciales, •pertenencia a grupos de trabajo •comisiones de investigación •informes reflexivos sobre su labor asistencial y propuestas de mejora) 	<ul style="list-style-type: none"> •Videograbaciones •Autoevaluación historias clínicas ó per-review •Publicaciones •Docencia •InvesTigación 



Autoevaluación de los Conocimientos



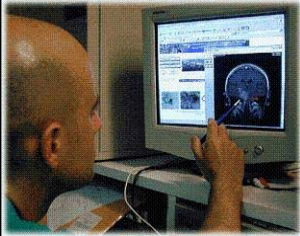

TEST	PUNTUACIÓN MÁXIMA		20 PUNTOS	NIVEL
	RESULTADOS			
PRUEBA TEST 15 PREGUNTAS 5RESP/1V	Respuestas correctas 0 a 9 correctas			Nivel Básico
	Respuestas correctas 10 a 13 correctas Más de 13 respuestas correctas			
FORMACIÓN CONTINUADA	PUNTUACIÓN MAXIMA			Nivel Avanzado
	RESULTADOS			
CURSOS PRESENCIALES	Menos de 1 crédito	= 0,5 puntos		Nivel Excelente
	1-2 créditos	= 1,5 puntos		
	3-4 créditos	= 2,5 puntos		
	5-10 créditos	= 3,5 puntos		
	>10 créditos	= 4,5 puntos		
CURSOS NO PRESENCIALES	Menos de 1 crédito	= 0,25 puntos		Nivel Excelente
	1-2 créditos	= 0,5 puntos		
	3-4 créditos	= 0,75 puntos		
	5-10 créditos	= 1 puntos		
	>10 créditos	= 1,25 puntos		
Se añadirán 0,5 puntos adicionales si el curso se ha realizado en el último año				
TOTAL ÁREA DE CONOCIMIENTOS			25 PUNTOS	

(*) Cursos acreditados por organismos oficiales o sociedades científicas (*)



Autoevaluación de las Habilidades



CASOS CLÍNICOS ON LINE	PUNTUACIÓN MÁXIMA	21 PUNTOS	NIVEL
	RESULTADOS	PUNTUACIÓN	
3 CASOS CLÍNICOS POR MATRIZ 6 PREGUNTAS POR CASO 5RESP/1V	6 preguntas correctas por caso 3 a 5 preguntas correctas por caso 1 o 2 preguntas correctas por caso		Nivel Básico
ECOE PRESENCIAL (*) VIRTUAL	PUNTUACIÓN MAXIMA		Nivel Avanzado
	RESULTADO GLOBAL ECOE	PUNTUACION	
	80 a 100% 60 a 80% 50 a 59% 45 a 49% Menos de 45%		Nivel Excelente
TOTAL ÁREA DE HABILIDADES			35 PUNTOS

(*) SEMERGEN realizará todos los años al menos 2 ECOES presenciales abancando todas las matrices.



Autoevaluación de la Actitud



CRITERIOS Y Puntuación			NIVEL	
	INDICADOR	Puntuación		
FORMACIÓN CONTINUADA	PRESENCIALES Puntuación MÁXIMA 4 PUNTOS	Menos de 1 crédito 1-2 créditos 3-4 créditos 5-10 créditos >10 créditos		
	NO PRESENCIALES Puntuación MÁXIMA 2 PUNTOS	Menos de 1 crédito 1-2 créditos 3-4 créditos 5-10 créditos >10 créditos		
Puntuación Máxima en este apartado: 6 PUNTOS			Nivel Básico	
COMISIONES GRUPOS DE TRABAJO SESIONES CLÍNICAS	En el EAP	Participación en comisiones clínicas o grupos de trabajo (por cada sesión) Participación en las sesiones clínicas (cada sesión en el último año)		
	En la Gerencia de AP	Participación en comisiones clínicas o grupos de trabajo (por cada sesión) Participación en las sesiones docentes (cada sesión en el último año)		
	A nivel autonómico o nacional	Participación en comisiones clínicas o grupos de trabajo (por cada sesión)		
	En Sociedades Científicas	Participación en proyectos o grupos de trabajo (por año)		
Puntuación Máxima en este apartado: 4,5 PUNTOS			Nivel Avanzado	
ROTACIONES	Rotaciones por servicios de especializada (cada mes) Perteneencia a Comisiones Parietarias relacionadas con la especialidad (cada año)			
Puntuación Máxima en este apartado: 3 PUNTOS			Nivel Excelente	
PLAN DE MEJORA ASISTENCIAL	Detección de puntos débiles Detección de puntos fuertes Actividades para la mejora asistencial			
Puntuación Máxima en este apartado: 1,5 PUNTOS				
TOTAL ÁREA ACTITUD				



Autoevaluación de los Desempeños



CRITERIOS Y PUNTUACIÓN			NIVEL
PUBLICATIONES COMUNICACIONES PROTOCOLOS GUÍAS	INDICADOR		 
	COMUNICACIONES	Congreso Nacional como primer autor Congreso Nacional distinto a primer autor Congreso Autonómico como primer autor Congreso Autonómico distinto a primer autor	
	PUBLICATIONES	Revista Nacional primer autor Revista Nacional distinto a primer autor Revista Internacional primer autor Revista Internacional distinto a primer autor Libro completo primer autor Libro completo distinto a primer autor Capítulo de libro primer autor Capítulo de libro distinto a primer autor	
	PROTOCOLOS	Elaboración de protocolos a nivel de EAP o Gerencia AP Elaboración de protocolos a nivel Autonómico o Nacional	
	PROYECTOS DE MEJORA	A nivel de EAP o Gerencia AP A nivel Autonómico o Nacional	
PUNTUACIÓN MÁXIMA EN ESTE APARTADO: 7 PUNTOS			Nivel Básico
DOCENCIA INVESTIGACIÓN	Profesor universitario (por cada año como docente en universidad) Docente en cursos y talleres debidamente acreditados		
	DURACIÓN	Inferior a 10 horas (menos de 2 créditos) Entre 11-20 horas (2 a 3 créditos) Entre 20 y 50 horas (4 a 6 créditos) Más de 50 horas (superior a 6 créditos)	Nivel Avanzado
PUNTUACIÓN MÁXIMA EN ESTE APARTADO: 7 PUNTOS			
AUDITORIA Hº CLÍNICA (Autoevaluación o Peer review)	AUTOEVALUACIÓN	Autoevaluación de 6 historias clínicas Criterios de calidad de la atención, con distintos indicadores	Nivel Excelente
	EVALUACIÓN POR PARES	Autoevaluación de 6 historias clínicas Criterios de calidad de la atención, con distintos indicadores	
PUNTUACIÓN MÁXIMA EN ESTE APARTADO: 11 PUNTOS			Nivel Excelente
TOTAL ÁREA ACTITUD			



3. HERRAMIENTA ON LINE



www.dpcap.es



DPC AP

Desarrollo Profesional Continuo en Atención Primaria



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

Premios:



Premio Diario Médico
Mejor Proyecto Política Sanitaria

2009



Premio Diario Médico
Mejores Ideas
2007



Profesionales



Mentores



¿Qué es el DPC-AP?

izada para una resolución de 1024 o superior. Monitores con resolución 800 X 600 impide la correcta visualización de la aplicación.

Avales y reconocimientos



Con la financiación de



4. Plan de Educación Médica:

INSCRIPCIÓN

Curso online sobre

Atención al Inmigrante

(2ª Edición)



Enmarcado dentro del Convenio de Colaboración en Formación SEMERGEN-SESCAM

Del 3 de Marzo al 26 de Mayo, 2008

Actividad acreditada, en base a la encomienda de gestión concedida por los Ministerios de Educación, Cultura y Deporte, y de Sanidad y Consumo al Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos, S.C.

Información e Inscripciones:

- En SOFOS (Sistema de Organización de la Formación en el SESCAM):

<http://aplicaciones.sescam.jcm>



Formación on line

Implicación de los Grupos de Trabajo



Formación individualizada "a la carta"

AulaSemergen

Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria

SEMERGEN



ACTIVIDADES CON ACREDITACIÓN DPC-AP

Aprovechando estructura formativa

Acreditación para el DPC-AP

Formación tutorizada "mentor"

Actividad acreditada sobre la base de la encomienda de gestión concedida por los Ministerios de Educación, Cultura y Deporte y de Sanidad y Consumo al Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos



DPC SEMERGEN:

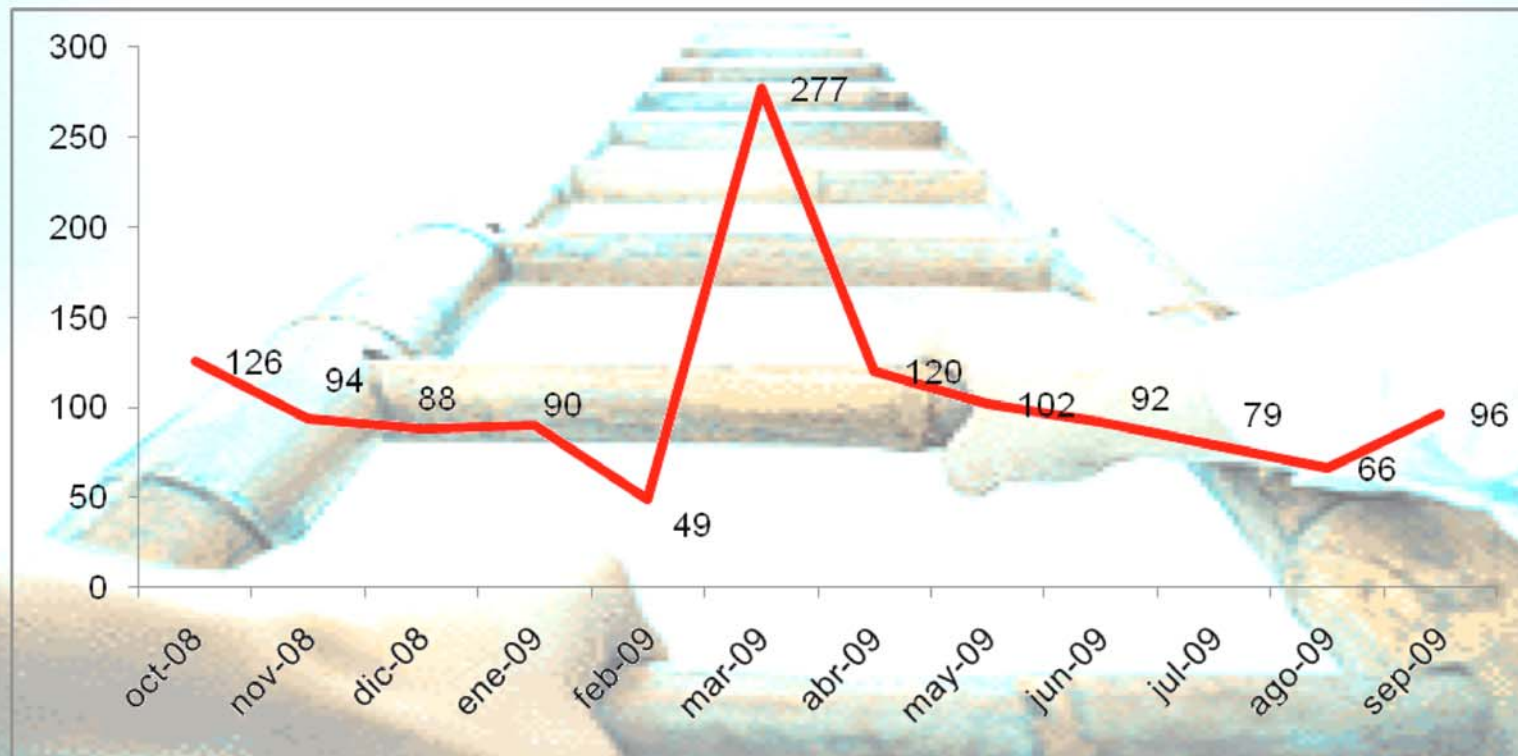


...Un año después



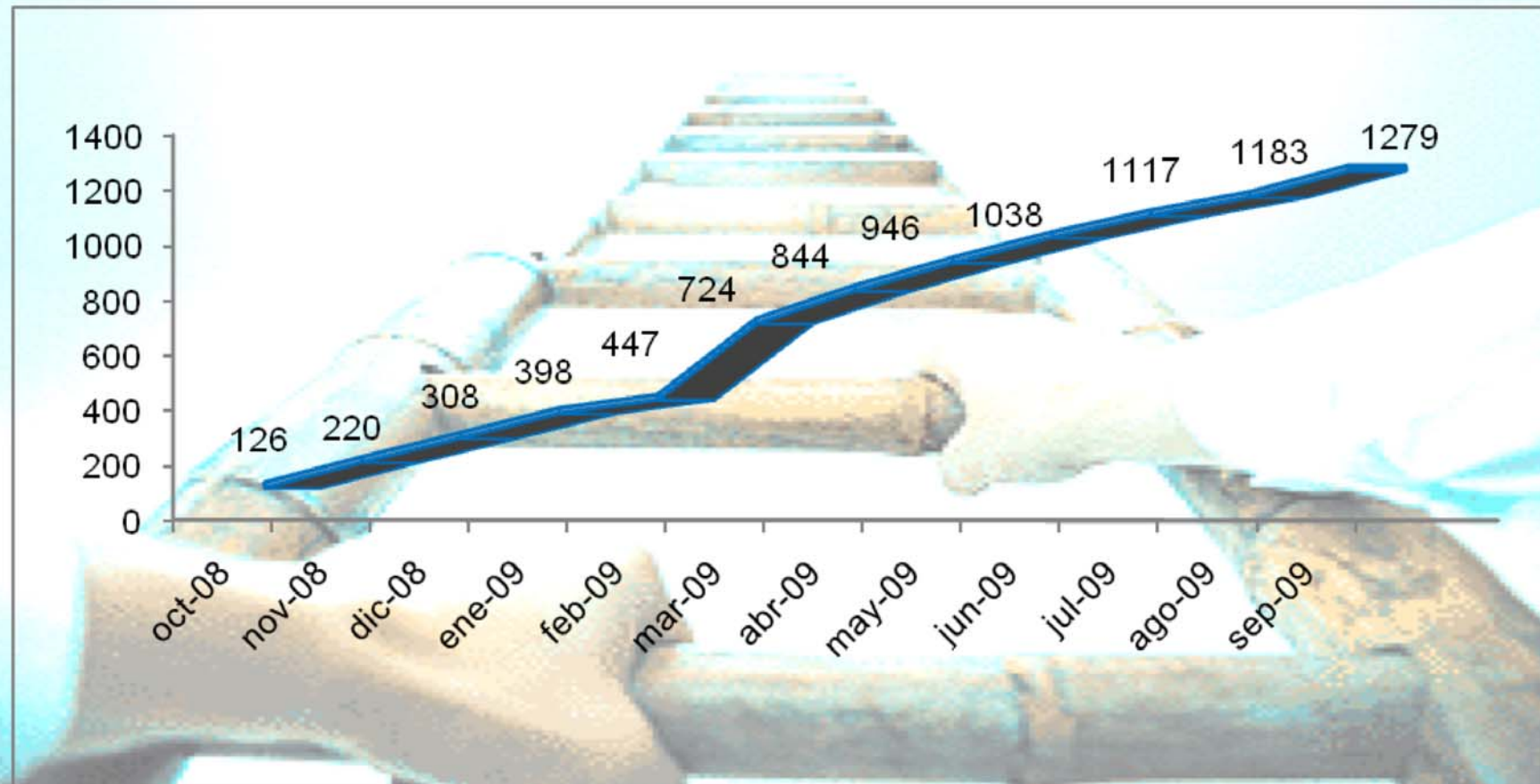
DPC SEMERGEN: Un año después

Ritmo de incorporación de profesionales



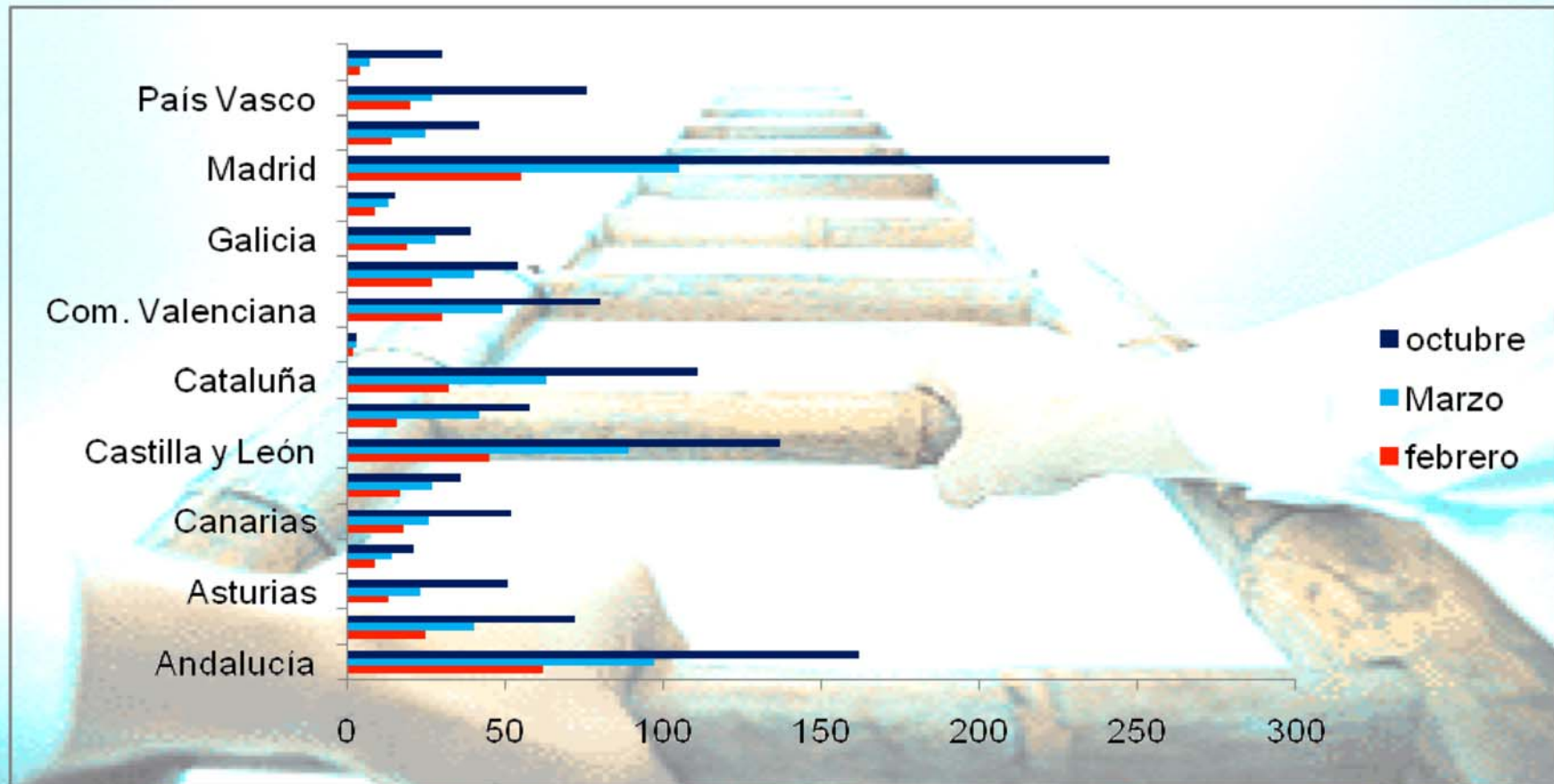
DPC SEMERGEN: Un año después

Profesionales incorporados: acumulativo



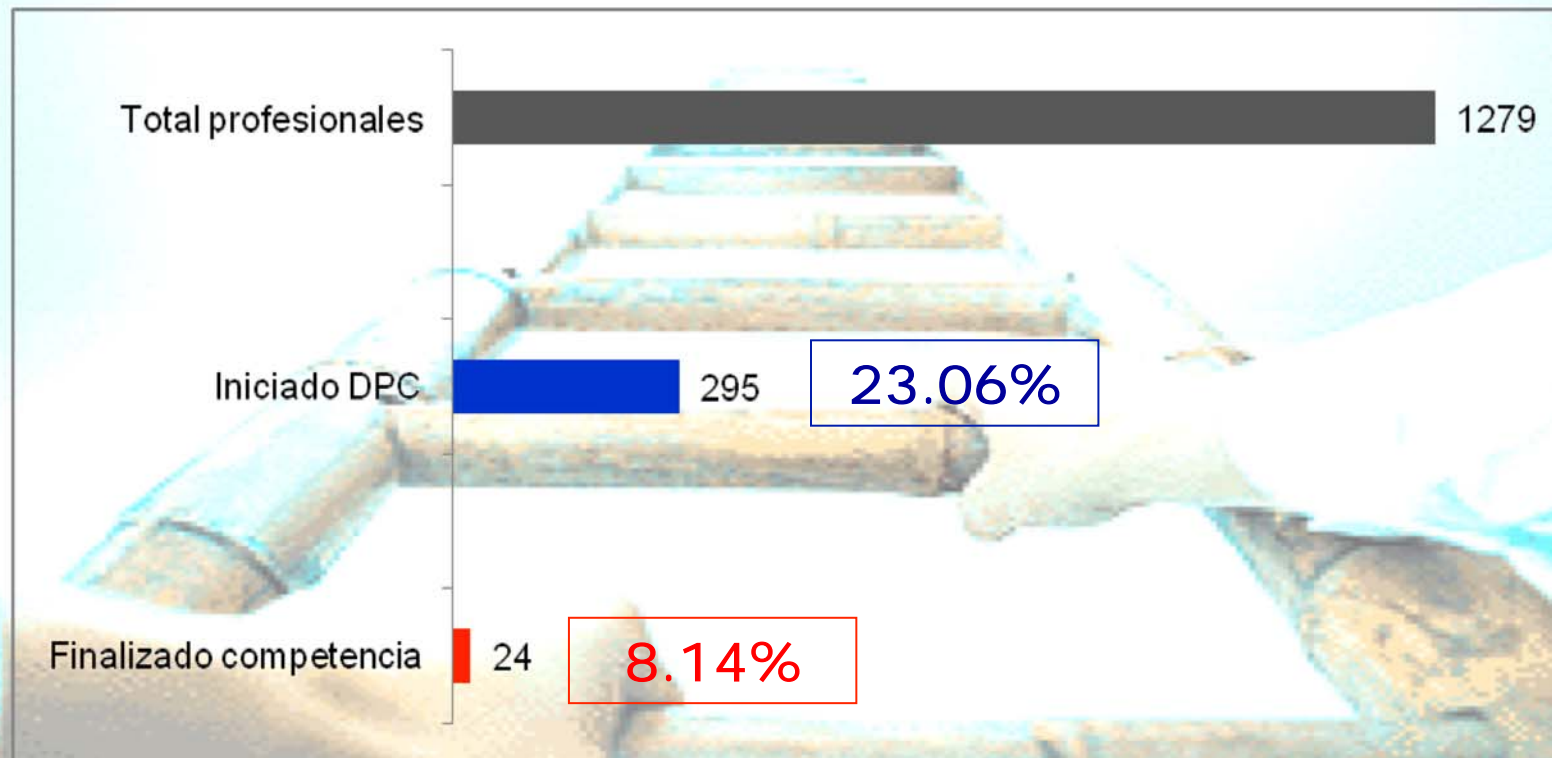
DPC SEMERGEN: Un año después

Profesionales por CCAA



DPC SEMERGEN: Un año después

Situación de los profesionales en el DPC



DPC SEMERGEN: Un año después

Perfil de los profesionales dpc-neanos

Perfil académico



- **43 años**
- **11 años de experiencia en AP**
- **Suficiencia investigadora: 1 de cada 4; Doctorado: 1 de cada 9**
- **Tutor de residentes: 1 de cada 9**
- **Especialidad de MFyC: 1 de cada 2; Vía MIR/No MIR: 60/40**
- **Centro de trabajo: urbano; Centro de trabajo docente: 1 de cada 3**

DPC SEMERGEN: Un año después

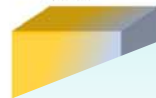
Preferencias de los dpc-neranos

Cumplimentación de competencias

Conocimientos

88%

97%



Habilidades

60%

99%



- Médico de familia activo e implicado con la profesión
- Prefiere demostrar (no miedo a la autoevaluación), que mostrar (aportación de currículum).

Actitudes

19%

19%



Cursos

45%



Comisiones

22%



Rotaciones

2%



Inf. Reflexión

4%



Plan de mejora

Desempeños

8%

87%



Publicaciones

65%



Docencias

35%



Auditorias clinicas

Mentores:



Mención especial



Grupos de Mentores:

- Elaboración de un documento para formación de mentores
- Selección, formación y entrenamiento de los mentores en el DPC-AP

- Un m
- Cor
- Cal
-

**Líderes de
opinión de
SEMERGEN**

de trabajar en equipo

o
ra, al mismo tiempo que imparte docencia



*“No basta saber, se debe también aplicar;
no es suficiente querer,
se debe también hacer”.*

Johann Wolfgang Von Goethe

