



Papel del internista en la docencia de Patología General y Médica

Arturo González Quintela



Complejo Hospitalario
Universitario de
Santiago de Compostela



Universidad de
Santiago de
Compostela



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE SANIDADE



Universidad de Bolonia,
Italia

s. XIII



MINISTERIO
DE SANIDAD
Y CONSUMO

CONSEJO NACIONAL DE ESPECIALIDADES
EN CIENCIAS DE LA SALUD

MINISTERIO
DE CIENCIA E INNOVACIÓN

LA TRONCALIDAD EN LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS

CONSEJO NACIONAL DE ESPECIALIDADES EN
CIENCIAS DE LA SALUD



QUÉ ESTUDIAR Y DÓNDE

Grados y masteres

PROGRAMA ACADEMIA

PROGRAMA VERIFICA

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

English Castellano

ANECA es miembro de pleno derecho de ENQA

Agencia incluida en el EQAR eqar

- Qué es ANECA
- Actividades de evaluación
- Informes y estudios
- Actividades institucionales
- Publicaciones
- Sala de prensa

SERVICIOS
Normativa



En el mes de abril del año próximo, Madrid acogerá la conferencia bienal de INQAAHE, red de instituciones implicadas en la evaluación de la calidad de la Educación Superior. El objetivo de esta red, que implica a 200 organismos de todo el mundo, es el intercambio de experiencias y buenas prácticas. Su conferencia bienal es la ocasión de avanzar en esta línea de colaboración, en una fecha clave, pues se cumplirán 20 años de su creación. ANECA será la agencia encargada de organizar este encuentro.

=> [Más información \(ESP\)](#)

NOVEDADES

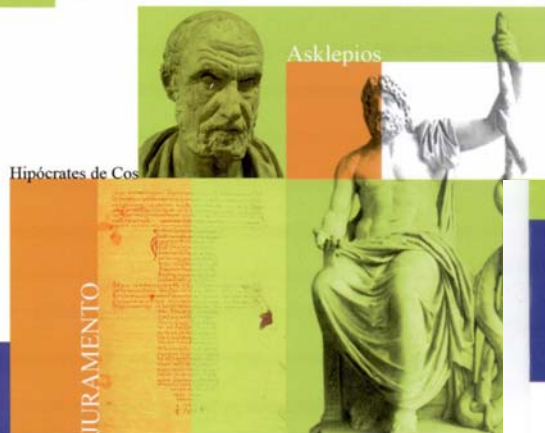
- // Ponencias UIMP-2010
- // Encuentros de Calidad
- // Programa MODIFICA
- // Plan de actuación 2010
- // Memoria 2009
- // AUDIT: resultados

LO MÁS VISITADO

- // Evaluación profesorado contratado
- // Evaluación profesorado funcionario
- // Verificación de títulos



I Reunión Medicina Interna y Universidad



Madrid, 30 de abril de 2010
Colegio Oficial de Médicos de Madrid
(Salón Pequeño Anfiteatro)

Madrid, 30 de abril de 2010
Colegio Oficial de Médicos de Madrid

11:30-14:00 h.

MESA REDONDA

**PARTICIPACIÓN DE LOS SERVICIOS DE MEDICINA INTERNA EN LA
DOCENCIA PREGRADO, POSGRADO Y MIR. SITUACIÓN ACTUAL
DE LOS HOSPITALES UNIVERSITARIOS**

Moderador:

Prof. Melchor Álvarez de Mon Soto

Catedrático de Medicina Univ. Alcalá de Henares. Madrid

PAPEL DEL INTERNISTA EN LA DOCENCIA DE PREGRADO

Dr. Juan Antonio Vargas Núñez

Servicio de Medicina Interna

Hospital Universitario Puerta de Hierro. Majadahonda, Madrid

Dr. Jordi Casademont Pou

Servicio de Medicina Interna

Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau. Barcelona



Patología General: cambios con el *plan Bolonia* y papel de los internistas

Encuesta a los departamentos universitarios

Resultados parciales (completos pendientes):

Heterogeneidad:

Curso académico

Dimensión

Fragmentación

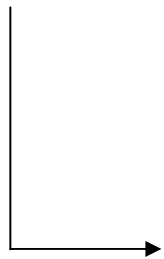
Participación de internistas

Denominación





~~Patología general médico-quirúrgica~~ (3^{er} curso, 15+15 créditos)



“Bases de la enfermedad” (2^o curso, 3 ECTS)

“Propedeútica” (3^{er} curso, 6 ECTS)

Manual
de
Patología General

publicado por el

Prof. Dr. Méd. R. Nóvoa Santos

Catedrático de Patología general de la Universidad de Madrid.

Quinta edición, revisada y puesta al día

Tomo segundo

Con grabados y esquemas en negro y en colores.

**Sistema nervioso central y periférico.
Aparatos circulatorio, respiratorio, digestivo y urinario.
Tegumento externo.
Aparato genital. Sensaciones generales.
Los procesos de la senescencia y de la muerte.**

Tipografía «El Eco de Santiago»
1930

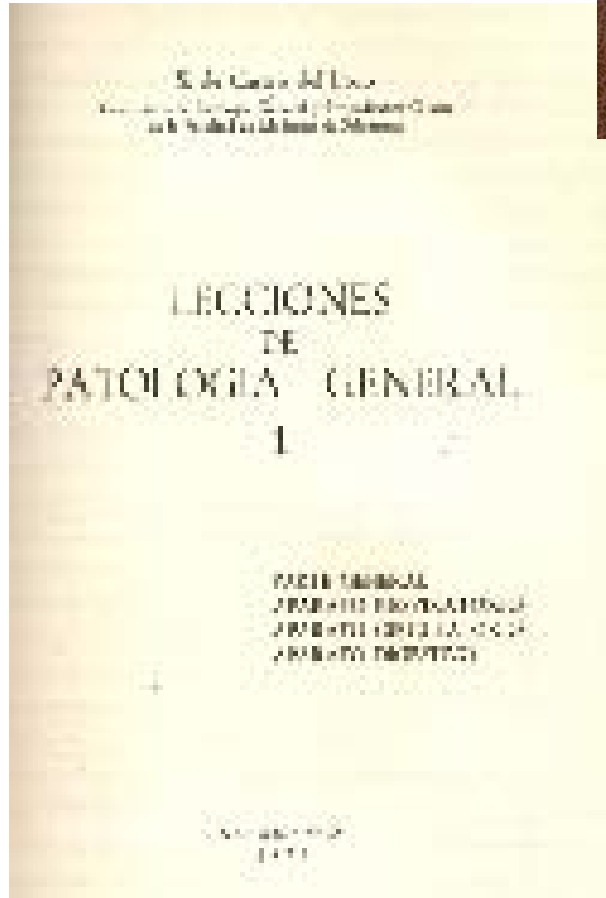


Roberto Nóvoa Santos
1885-1933

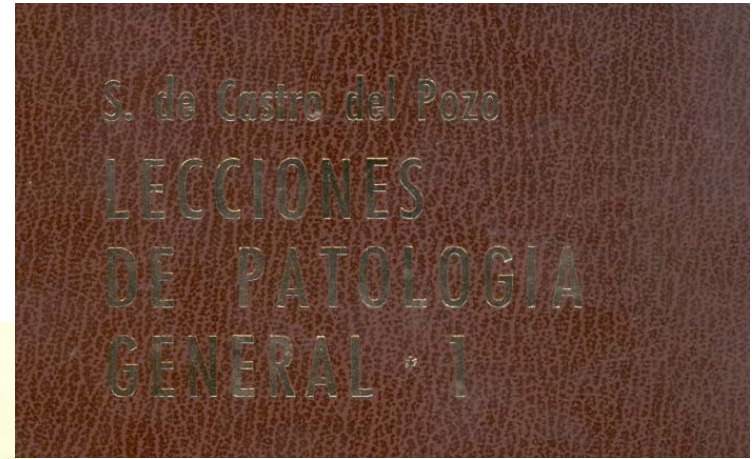
3º

Patología General

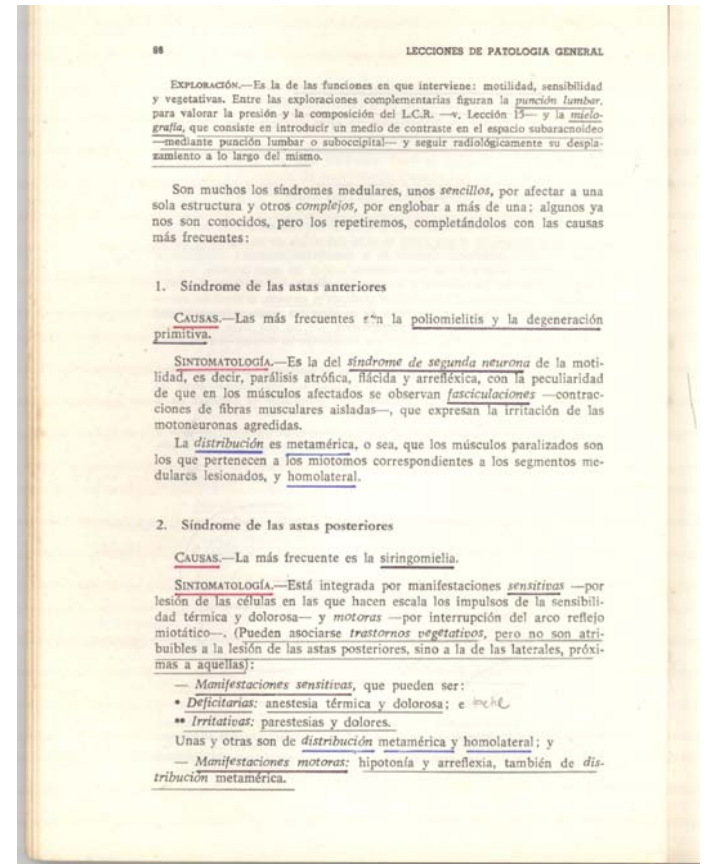
4º

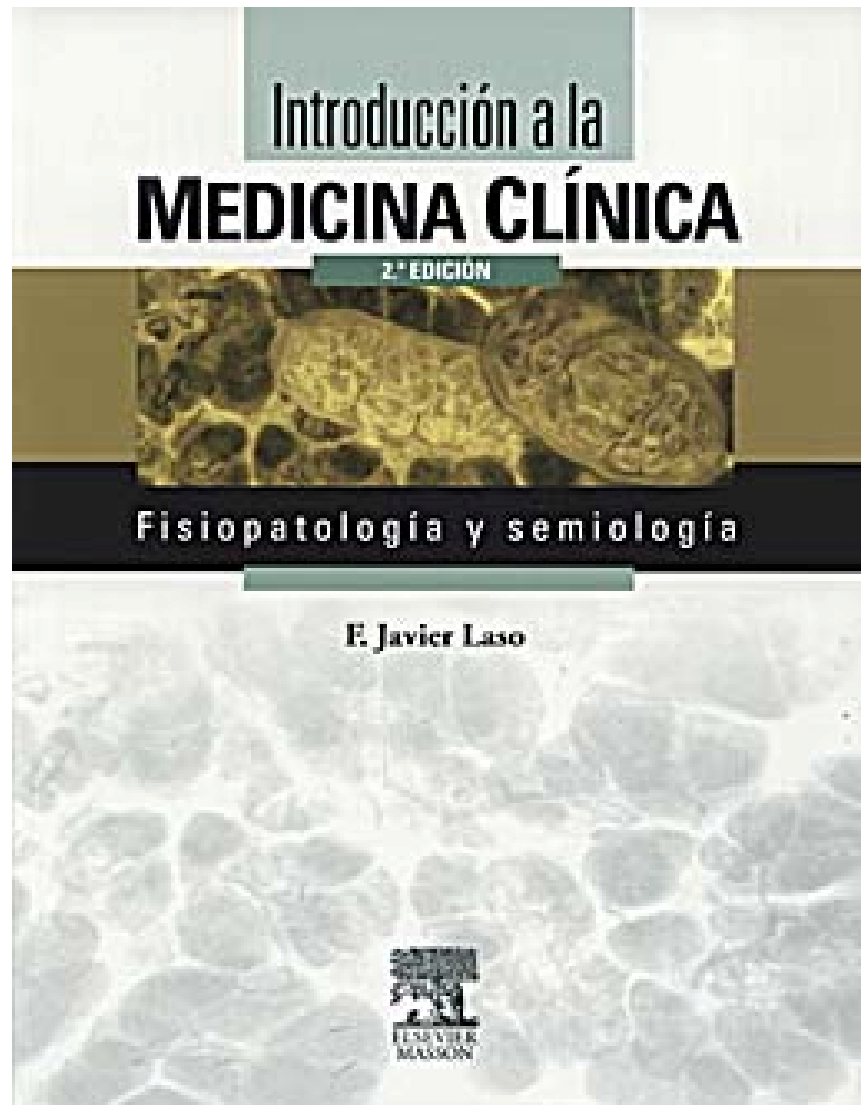
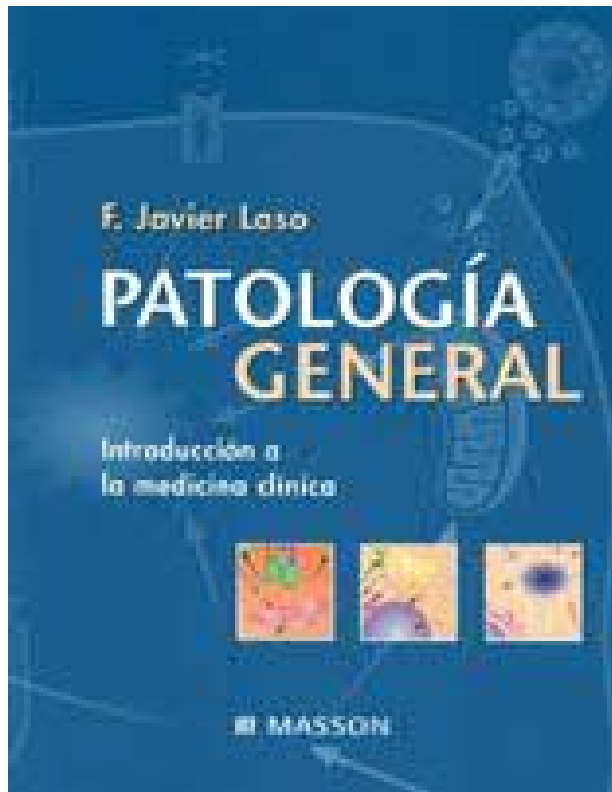


5º



6º





3º

Patología general

4º

Patología médica

5º

6º

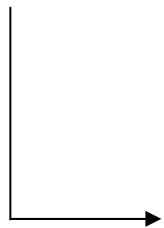
“Aprender a pensar”





~~Patología Médico-quirúrgica~~

~~Clínica Médico-quirúrgica~~



“Enfermedades del”:

~~1 2 3~~
~~1 2 3~~

Aparato cardiovascular

Aparato respiratorio

Aparato locomotor

Sistema nervioso

....

3º

Patología general

“aprender a pensar”



4º

Patología médica

- Enfermedades infecciosas
- Hepatología
- Toxicología clínica
- Geriatría
- Cuidados paliativos

5º



6º

Prácticas tuteladas

“aprender a decidir”

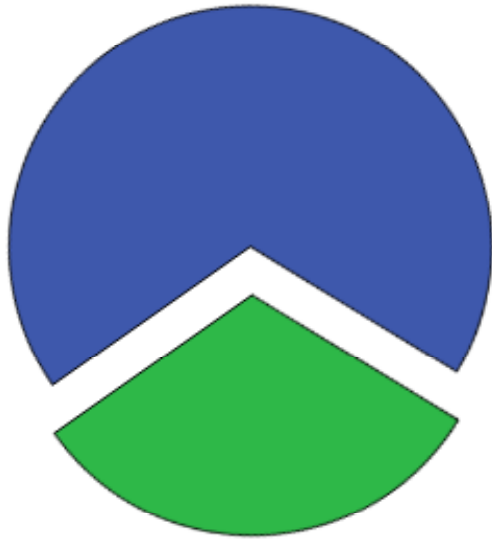


Orden ECI/332/2008, publicada en el Boletín Oficial del Estado de 15 de febrero del 2008.

CEMV.01.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores **profesionales**, competencias de **comunicación** asistencial, **razonamiento clínico**, gestión clínica y **juicio crítico**, así como la atención a los **problemas de salud más prevalentes** en las áreas de **Medicina**, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.



Internistas en el Departamento de Medicina Universidad de Santiago de Compostela



Profesores asociados

18/57 (32%)



Profesores numerarios

4/17 (24%)



Titulares acreditados

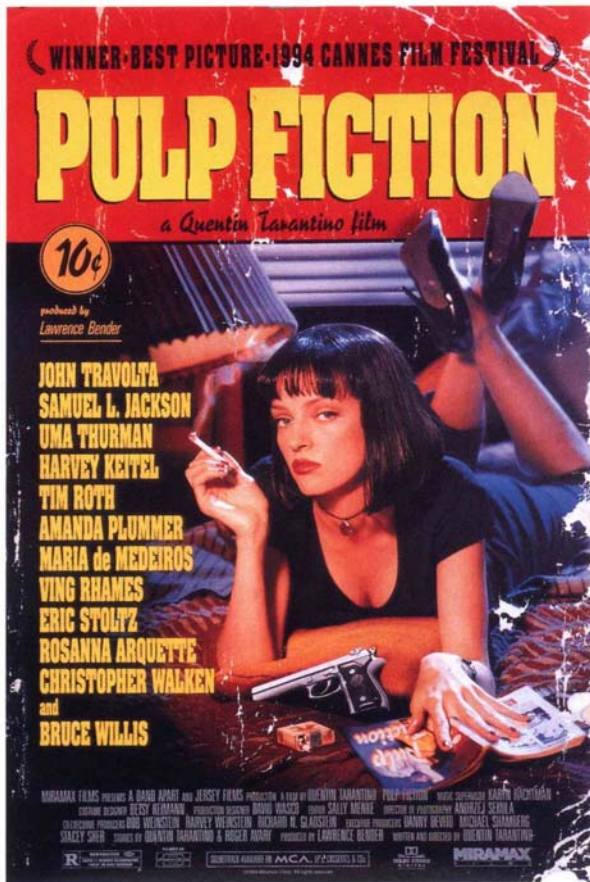
2/7 (28%)

Criterios de evaluación	Acreditación para PTU
1.- Actividad investigadora	50
2.- Actividad docente o profesional	40
3.- Formación académica	5
4.- Experiencia en gestión y administración	5

→ Mínimo 60 puntos

y

Mínimo 65 puntos ←



"I'm Mr. Wolf, I solve problems."

Pulp fiction

Quentin Tarantino, 1994

What Is an Academic General Internist?

Career Options and Training Pathways

Wendy Levinson, MD, FRCPC

Mark Linzer, MD

THE FIRST ACADEMIC DIVISIONS OF general internal medicine (GIM) in the United States appeared around 1970. Before 1970, only 5 academic departments of medicine had a section of GIM. By the late 1970s, more

Academic divisions of general internal medicine have developed and flourished in the last 2 decades. Young faculty can join these divisions in 1 of 3 possible career paths: clinical educator, clinical researcher, and, most recently, the “hospitalist.” This article describes the typical job description, training pathway, and rewards and challenges for each path for students and residents considering a career in academic general internal medicine.

JAMA. 2002;288:2045-2048

www.jama.com

per week. Educational responsibilities of general internists typically include teaching medical students history-taking and physical examination skills, and leading courses for students or residents in evidence-based medicine, patient-physician communication, preventive medicine, medical ethics, and other non-disease-specific courses. General internists may also take leadership roles in the academic medical center as directors of a component of the curriculum,

Job Alert

New Search

My Résumé

My Site

Conferences

Change Profile

Posting
Jobs?

Reach the
largest healthcare
audience ...

Hire for any
specialty ...

Click

Crozer-Keystone Health Network Upland, Pennsylvania

JOB DETAILS

Core Faculty Member for Internal Medicine Residency Program

TITLE: Academic Internist

JOB #: 1075974

LOCATION: Upland, Pennsylvania

FULL TIME/PART TIME: Full Time

CLIENT: Crozer-Keystone Health Network

PERMANENT/TEMPORARY: Regular

POSTED: 10/27/2010

EMPLOYMENT/CONTRACT WORK: Employment

REPLY SENT: NO

VISA WAIVER AVAILABLE: No

DESCRIPTION:

ACADEMIC INTERNIST:

Challenging and rewarding full time opportunity to join the Department of Medicine full time faculty at a 450 bed tertiary care community teaching hospital in suburban Philadelphia, Pa.

Crozer Chester Medical Center is part of the dominant Health System in the region and is a major affiliate of Temple University School of Medicine.

This position has responsibility for program development, as well as clinical care responsibilities both inpatient and outpatient. The outpatient consists of office hours, precepting and geriatrics only nursing home. Call rotation is 1 in 8.

The successful candidate will devote 1/3 of the time to resident teaching and 1/3 to clinical practice. The remaining third will be protected time to help develop a research component for the Health System's community based programs. A faculty appointment at Temple University School of Medicine will be available.

The ideal candidate will be ABIM certified and have an MPH, completed a General Medicine

CONCLUSIONES

- **Critican:**

- La irregularidad calidad docente
- Las cargas de trabajo
- Los aspectos organizativos de la actividad (horarios, guardias)
- La escasa capacidad de hacer currículum

- MAYOR SATISFACCIÓN ENTRE LOS RESIDENTES DE 1º AÑO Y QUE DESARROLLAN LA RESIDENCIA EN HOSPITALES COMARCALES

Dra. Blanca Pinilla

“Mejorando la formación de los internistas. La opinión de los residentes.”

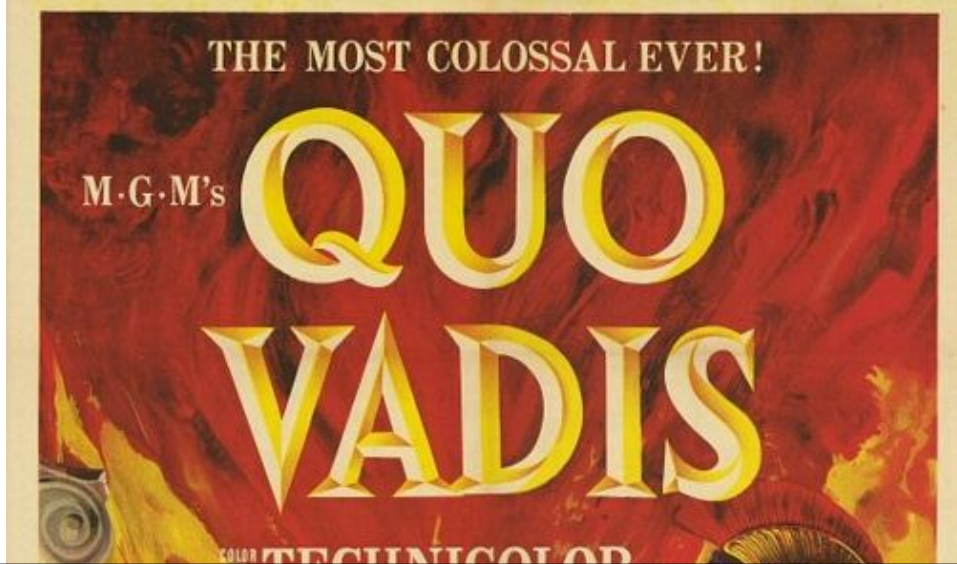
VI Reunión de Tutores de Medicina Interna. Madrid, 16 de Octubre 2010

Criterios de evaluación	Acreditación para PTU
1.- Actividad investigadora	50
2.- Actividad docente o profesional	40
3.- Formación académica	5
4.- Experiencia en gestión y administración	5

→ Mínimo 60 puntos

y

Mínimo 65 puntos ←



Desde las unidades de Medicina Interna (personas):

Informar, identificar, ayudar

Desde la SEMI (colectivos):

Informar

Grupos de trabajo (*think tanks, lobby work*)

