

XXXI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina Interna

II Congreso Ibérico de Medicina Interna

OVIEDO

17-20 Noviembre 2010

**Auditorio-Palacio de Congresos
"Príncipe Felipe"**

**VII Congreso de la Sociedad
Asturiana de Medicina Interna**



1. El Espacio Europeo de Educación Superior

2. La declaración de Bolonia y su proceso de desarrollo

**Objetivos. Impacto
Seguimiento**

3. El Grado de Medicina

**Estructura. Competencias
Objetivos. Significación**

4. El Doctorado en Medicina

La Comunidad Europea: una organización en desarrollo

1952

The European Steel and Coal Community

1958

The treaties of Rome:
The European Economic Community
The European Atomic Energy Community (EURATOM)

2009

Treaty of Lisbon

1987

The European Single Act:
the Single Market

2003

Treaty of Nice

1999

Treaty of Amsterdam

1993

Treaty of European Union
– Maastricht



Founders

New ideas for lasting peace and prosperity...



Robert Schuman



Jean Monnet

The European Union: 500 million people – 27 countries



Member states of the European Union
Candidate countries

The big enlargement: healing the division of Europe

- ▶ **1989** Fall of Berlin Wall – end of Communism
EU economic help begins: Phare programme
- ▶ **1992** Criteria set for a country to join the EU:
 - democracy and rule of law
 - functioning market economy
 - ability to implement EU laws
- ▶ **1998** Formal negotiations on enlargement begin
- ▶ **2002** Copenhagen summit agrees enlargement
- ▶ **2004** 10 new EU members: Cyprus, Czech Republic, Estonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Malta, Poland, Slovakia, Slovenia
- ▶ **2007** Bulgaria and Romania join the EU

Candidates

Croatia, Former Yugoslav Republic of Macedonia, Turkey



El Espacio Europeo de Educación Superior

- **La Unión Europea (UE) es consciente que para conseguir un desarrollo económico y social sostenible, necesita de un sistema formativo universitario fuerte, dinámico y de excelencia**
- **La Europa del Conocimiento es un objetivo fundamental de la UE**

El Espacio Europeo de Educación Superior

- **En 1999 la UE pretendía :**
 - **Armonizar la heterogeneidad de sistemas universitarios existentes**
 - **Aproximar los recursos financieros, calidad y oportunidades de investigación y docencia a la excelencia mundial**
- **En la UE existen alrededor de 4.000 universidades y 16 millones de estudiantes**

El Espacio Europeo de Educación Superior. Objetivos

- 1) Aumentar la demanda y oferta universitaria**
 - afianzamiento del llamado “longlife learning”
- 2) La internalización de la educación e investigación**
- 3) Movilidad y atracción de estudiantes y profesores de fuera de la UE**

El Espacio Europeo de Educación Superior. Objetivos

- 4) Intensificación de la cooperación entre la Universidad y la Industria. Creación de empresas de alta tecnología**
- 5) Reorganización del conocimiento por al diversificación, especialización e interdisciplinarietà**

El Espacio Europeo de Educación Superior

- **Objetivos**

- **Armonizar la heterogeneidad de sistemas universitarios existentes**

- Aproximar los recursos financieros, calidad y oportunidades de investigación y docencia a la excelencia mundial

- **Declaración de Bolonia 1999. Proceso de armonización de Bolonia**



1. El Espacio Europeo de Educación Superior

2. La declaración de Bolonia y su proceso de desarrollo

**Objetivos. Impacto
Seguimiento**

3. El Grado de Medicina

**Estructura. Competencias
Objetivos. Significación**

4. El Doctorado en Medicina

El Espacio Europeo de Educación Superior. El proceso de Bolonia

- 1) Adoptar un sistema de títulos universitarios fácilmente **comprensible y comparable**.
Introducción del Suplemento Europeo al Título que permita el **acceso al mercado laboral común**
- 2) Establecer un **sistema común de créditos, el European Credit Transfer System (ECTS)**, que permita **comparar** y estudios y facilite la **movilidad** de los estudiantes

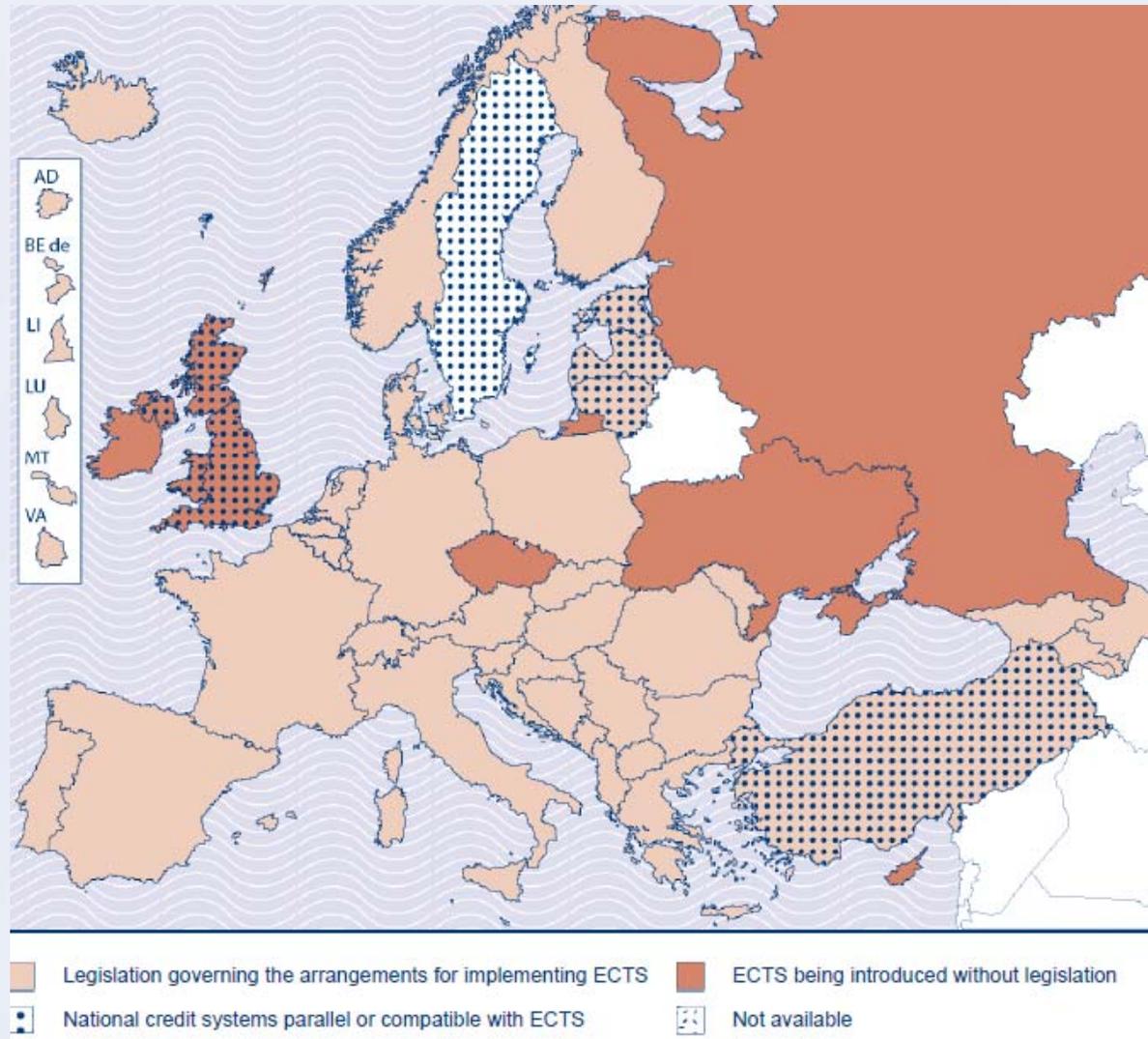
Crédito Europeo (ECTS)

- **Mide horas de trabajo del alumno:**
 - Horas con el profesor
 - Clases
 - Prácticas
 - Seminarios
 - Exámenes
 - Horas de trabajo personal

Crédito ECTS

- **Horas de trabajo del alumno...**
 - 1 crédito ECTS: 25-27 horas
- Horas semanales de trabajo: 40
- Semanas: 36-40
- Horas anuales **pero marcada variación individual**
 - 40 horas x 38 semanas = 1.500 horas

No formal obstacles prevent the implementation of ECTS (2009)



El Espacio Europeo de Educación Superior. El proceso de Bolonia

- 3) Articular las titulaciones universitarias a nivel de:
 - a) Grado que capacita para el mercado laboral
 - b) El nivel de postgrado, que requiere haber superado el anterior y que otorga títulos de Master y Doctorado
- 4) Impulsar la coordinación europea para **garantizar la calidad** y desarrollar metodologías educativas comparables estudiantes

El Espacio Europeo de Educación Superior. Titulaciones

**DIPLOMA
O TITULO
PROFESIONAL
AL FINAL
DE CADA
CICLO**

DOCTORADO

MASTER

2 años 120 ECTS

GRADO

3 años, 180 ECTS

**Excepto estudios con directivas europeas*

PhD

MASTER 1 año

GRADO

4 años

ESTRUCTURA DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA COMUN” BOLONIA

**Excepto estudios con directivas europeas*

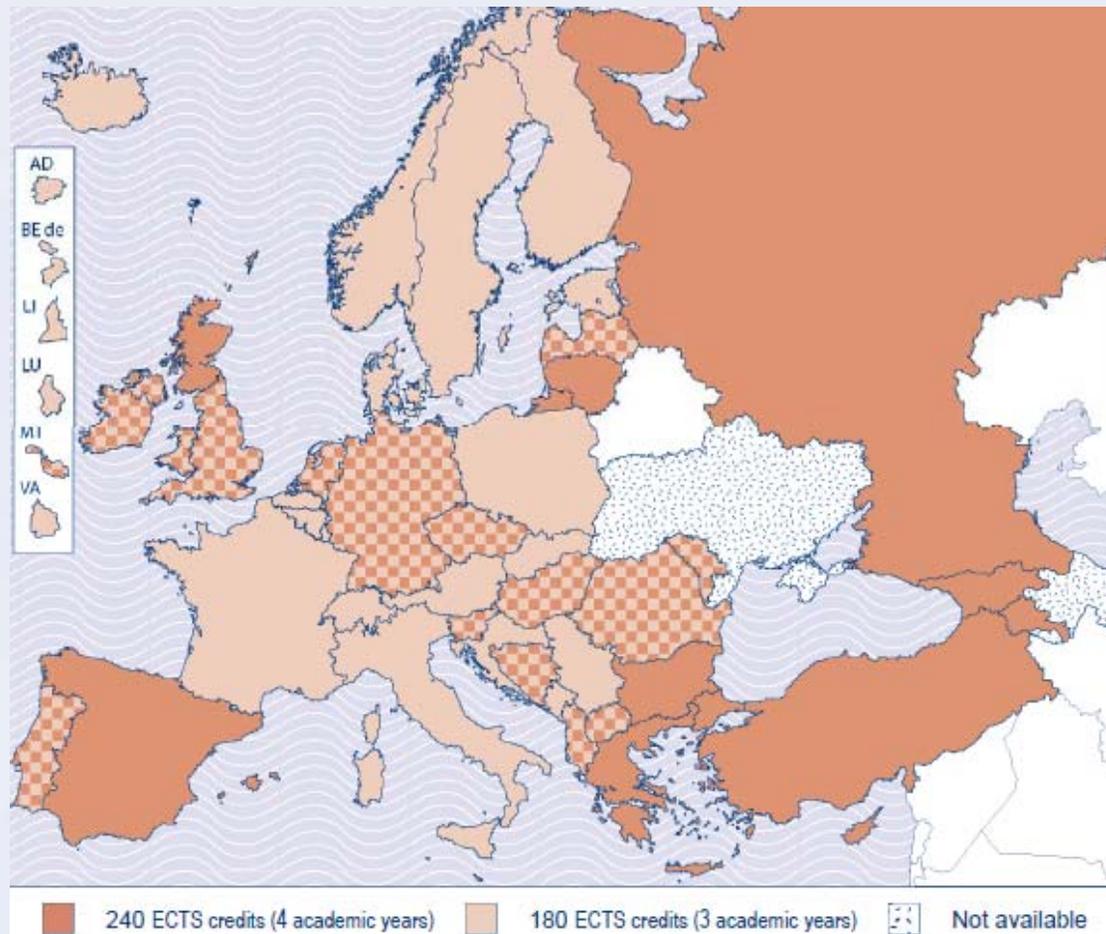
PhD

MASTER 2 años

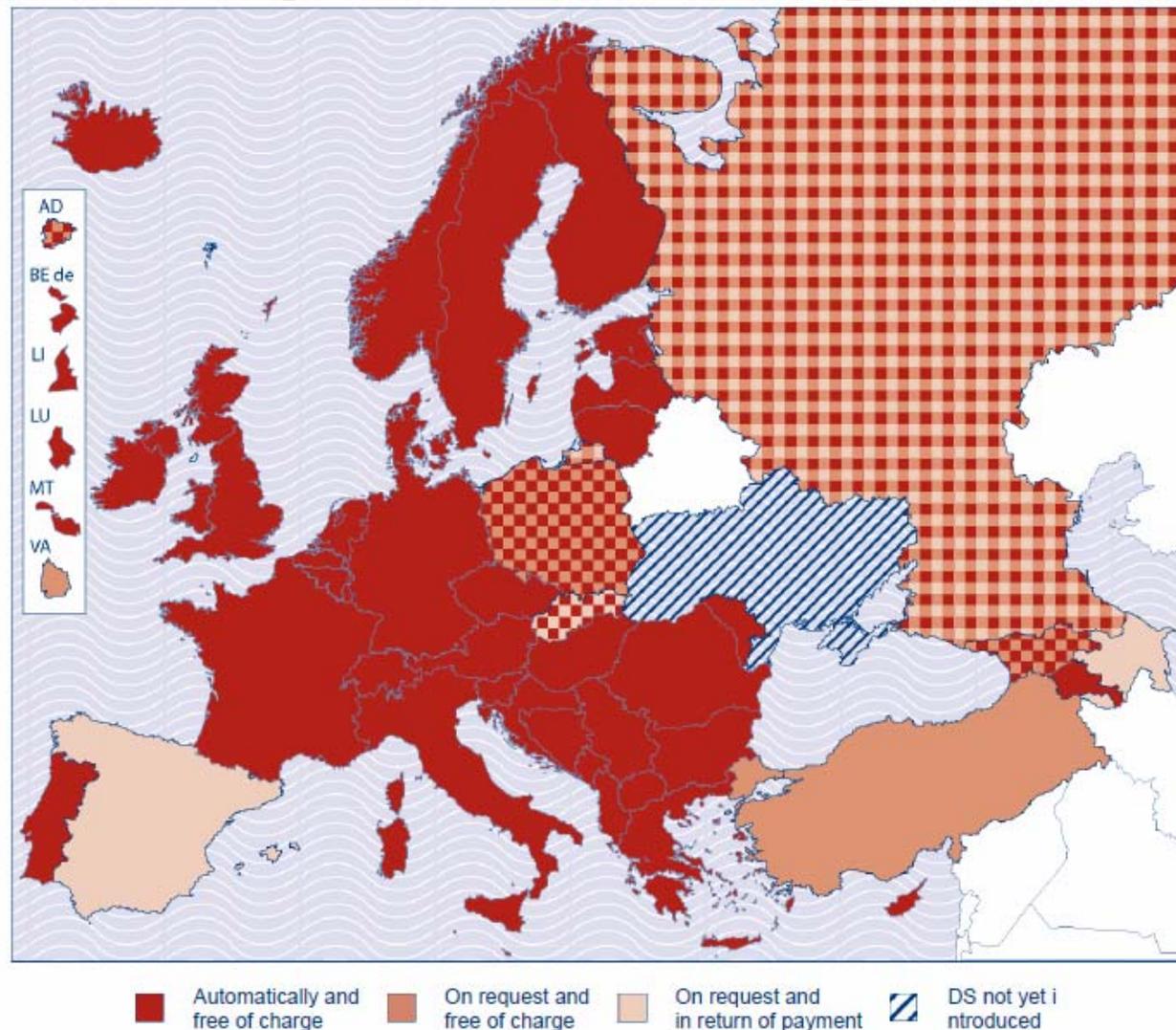
GRADO 3 años

The 180 + 120 ECTS credit (3+2 academic years) cycle structure is the most commonly adopted model (2009)

Armenia, Bulgaria, Cyprus, Georgia, Greece, Lithuania, Moldova, Russia, Spain and Turkey (4+1 or 2 years)



Compliance with the conditions that the Diploma Supplement be issued automatically and free of charge, 2008/09



El Espacio Europeo de Educación Superior. El proceso de Bolonia

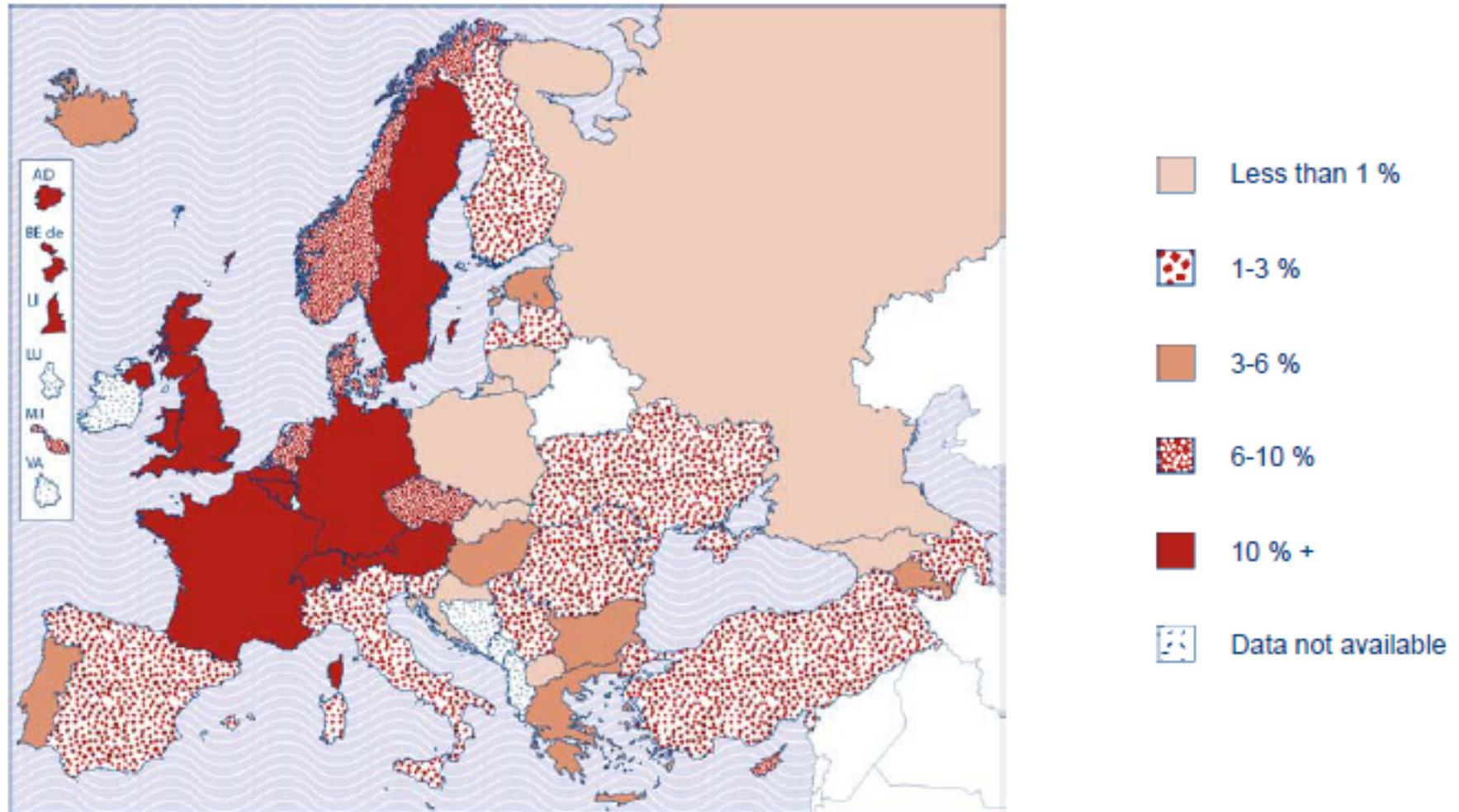
- 3) Articular las titulaciones universitarias a nivel de:
 - a) Grado que capacita para el mercado laboral
 - b) El nivel de postgrado, que requiere haber superado el anterior y que otorga títulos de Master y Doctorado
- 4) Impulsar la coordinación europea para **garantizar la calidad** y desarrollar metodologías educativas comparables estudiantes

El Espacio Europeo de Educación Superior. El proceso de Bolonia

- 5) Promover **dimensión europea** en lo relativo a desarrollo curricular, cooperación interinstitucional, movilidad y programas integrados de formación e investigación

Incoming and outgoing student mobility in the European Higher Education Area, 2008/09

Incoming student mobility



El Espacio Europeo de Educación Superior. El proceso de Bolonia

- 5) Promover **dimensión europea** en lo relativo a desarrollo curricular, cooperación interinstitucional, movilidad y programas integrados de formación e investigación

**Promocionar la obtención de empleo
Aumentar la competitividad del Sistema
de Educación Superior Europeo**

El Nuevo Sistema Educativo

- Educación centrada en el estudiante
- Transformación del papel del educador
- Profesionalización
- Nueva definición de objetivos
 - Definición de competencias
- Nuevo enfoque de las actividades
- Crédito ECTS

Enseñar

a

Aprender



1. El Espacio Europeo de Educación Superior

2. La declaración de Bolonia y su proceso de desarrollo

**Objetivos. Impacto
Seguimiento**

3. El Grado de Medicina

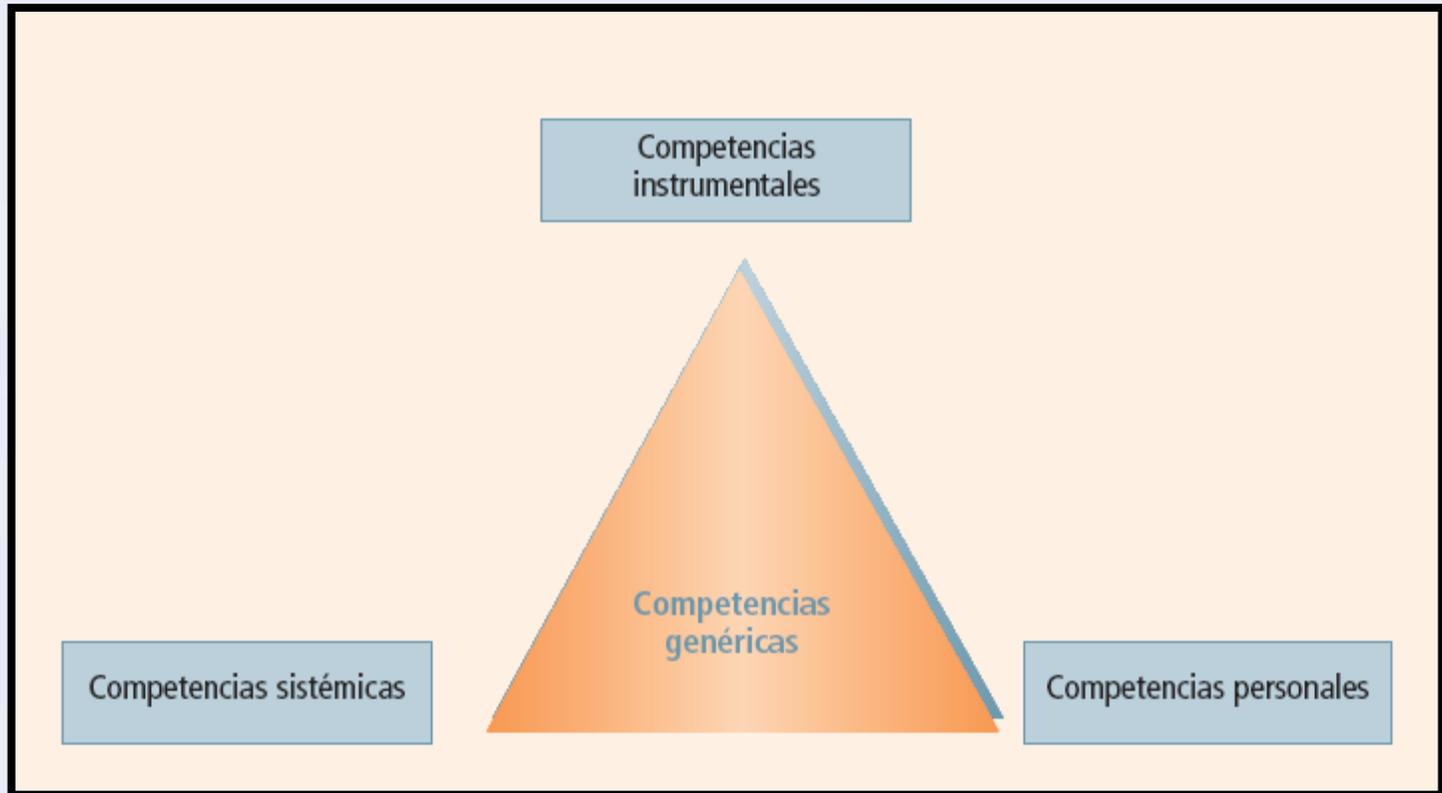
**Estructura. Competencias
Objetivos. Significación**

4. El Doctorado en Medicina

Grado en Medicina

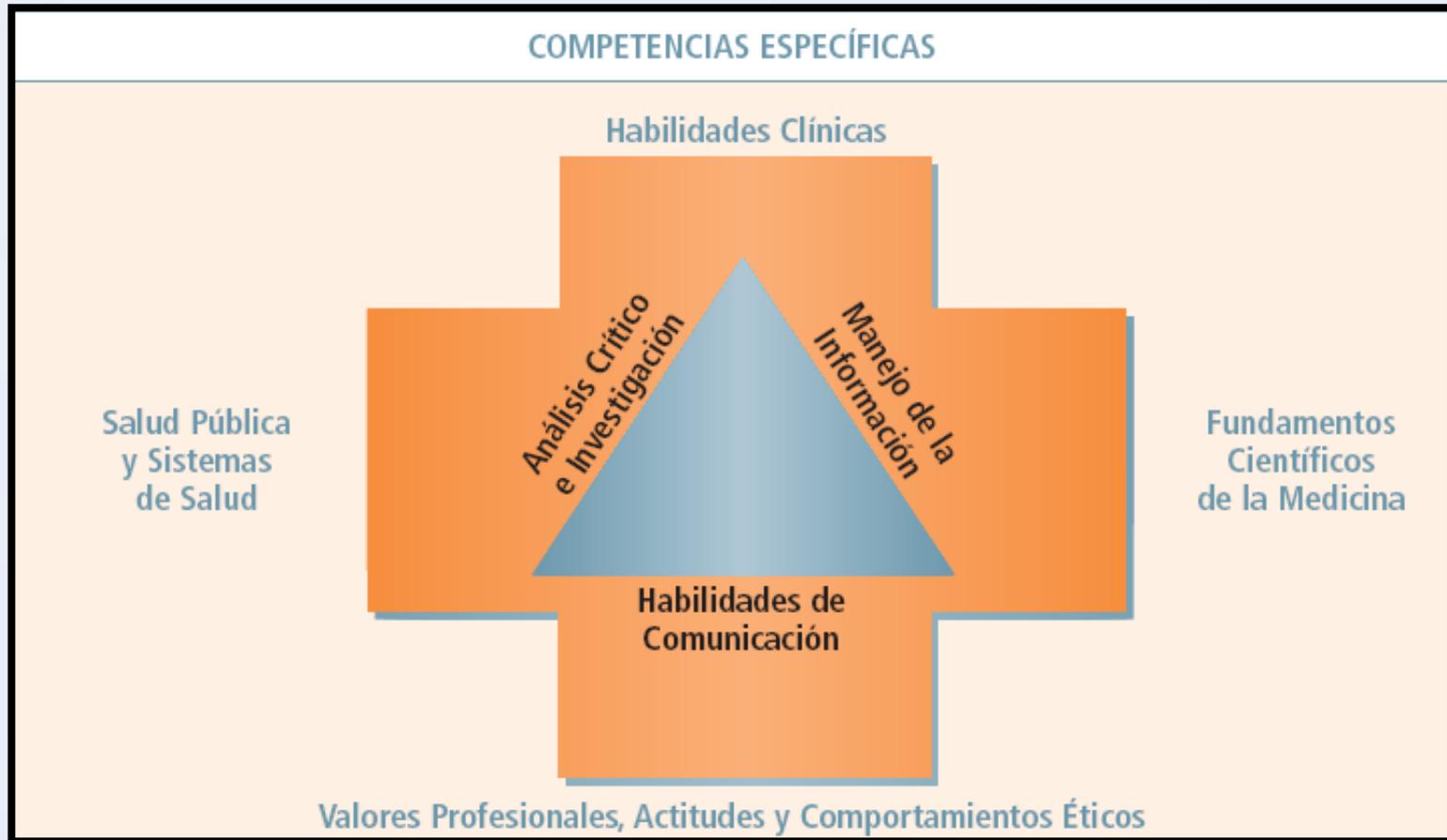
- Denominación: Médico
- 360 créditos ECTS
- Directivas
 - *Directiva 2005/36/CE, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales.*
 - *Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (Ley 44/2003 de 21 de noviembre)*

Competencias Genéricas*



**Libro Blanco. Título del Grado en Medicina*

Competencias Específicas*



**Libro Blanco. Título del Grado en Medicina*

Competencias Específicas

Grado de Medicina

- Nucleares
 - Valores profesionales, actitudes, comportamiento y ética
 - Fundamentos Científicos de la Medicina
 - Habilidades clínicas
 - Salud Pública y Sistemas de Salud
- Transversales
 - Análisis crítico e investigación
 - Manejo de la Información
 - Habilidades de comunicación

Competencias Médicas

- Saber
 - Conocimientos
- Saber hacer
 - Habilidades
 - H. intelectuales
 - H. manuales
 - H. mixtas



Objetivos del Grado de Medicina

- Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos
- Fundamentos científicos de la medicina
- Habilidades clínicas
- Habilidades de comunicación
- Salud pública y sistemas de salud
- Manejo de la información
- Análisis crítico e investigación

Estructura

- Morfología, estructura y función del cuerpo humano
 - *64 - 84 créditos ECTS*
- Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación
 - *30 - 40 créditos ECTS*
- Formación clínica humana
 - *100 - 120 créditos ECTS*
- Procedimientos diagnósticos y terapéuticos
 - *40 - 50 créditos ECTS*
- Estancias clínicas tuteladas y trabajo fin de grado
 - *Mínimo 60 créditos ECTS*

Organización del Grado de medicina

- Materias básicas*
 - Mínimo 60 créditos
 - 36 créditos vinculados a materias básicas de rama
- Materias obligatorias
- Materias optativas (mínimo 6 créditos)
- Trabajo fin de Grado (6-30 créditos)
- Practicas externas

**De reconocimiento automático para todos los estudios de la misma rama*

Organización del Grado

- Materias básicas*
 - Mínimo 60 créditos
 - 36 créditos vinculados a materias básicas de rama
- Materias básicas de rama Ciencias de la Salud
 - Anatomía Animal o Anatomía Humana
 - Biología, Bioquímica y Fisiología
 - Estadística
 - Física
 - *Psicología*

**De reconocimiento automático para todos los estudios de la misma rama*

Estructura

- Morfología, estructura y función del cuerpo humano
 - *64 - 84 créditos ECTS*
- Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación
 - *30 - 40 créditos ECTS*
- Formación clínica humana
 - *100 - 120 créditos ECTS*
- Procedimientos diagnósticos y terapéuticos
 - *40 - 50 créditos ECTS*
- Estancias clínicas tuteladas y trabajo fin de grado
 - *Mínimo 60 créditos ECTS*

Nuevo Modelo

- Estructura y contenidos
 - Nuevos contenidos
 - Orientado a la adquisición de competencias
 - Competencias transversales
 - Nuevos sistemas de evaluación
- Escenarios:
 - Hospitales – Centros de Salud
 - Laboratorios de Habilidades Clínicas
 - Otros

Prácticas Clínicas

Modelo Actual

- Prácticas asociadas a materias
 - Rotaciones hospitalarias
- “Porcentaje – Tiempo” contenidos prácticos
 - Escaso comparado con teoría
- Definición de habilidades clínicas
 - “Objetivos de las prácticas: hacer, estar u observar”
- Valoración de la adquisición de habilidades
 - Escasa o nula
- No contempla habilidades transversales
 - Comunicación, manejo información...etc.
- Áreas no incluidas
 - Urgencias, Atención Primaria...etc.
- Evaluación
 - Asistencia - “Examen práctico”



Prácticas Clínicas

Plan de Mejora

- Definición de competencias
 - Habilidades clínicas
- Prácticas específicas
 - Dirigidas a adquirir competencias
- Incrementar el tiempo
 - % igual o superior a enseñanzas teóricas
- Valorar su importancia
 - Obligatoriedad y calificación
- Incluir habilidades transversales
 - Comunicación, información, ...etc
- Añadir nuevas áreas clínicas
 - Urgencias, Atención Primaria....etc
- Evaluación
 - Obligatoria y nuevas metodologías



Prácticas Clínicas

Nuevo Modelo

- Objetivo: competencia
 - “Saber hacer competentemente”
- Incluir competencias transversales
- Incrementar tiempo
- Nuevas actividades
- Evaluación de competencias

Sistemas de Evaluación

- Definición temporal
 - Evaluación continua
 - Evaluación final
- Contenidos
 - Evaluación específica de conocimientos
 - Evaluación específica de habilidades
(ECOPE)



1. El Espacio Europeo de Educación Superior

2. La declaración de Bolonia y su proceso de desarrollo

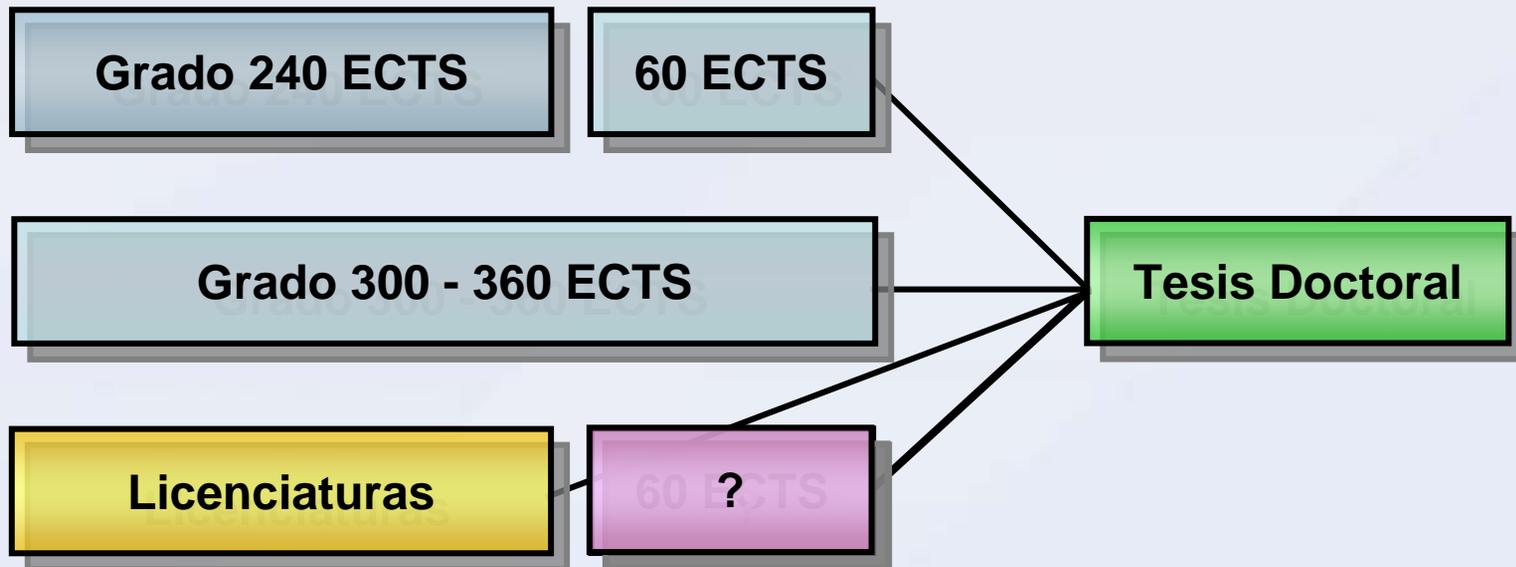
**Objetivos. Impacto
Seguimiento**

3. El Grado de Medicina

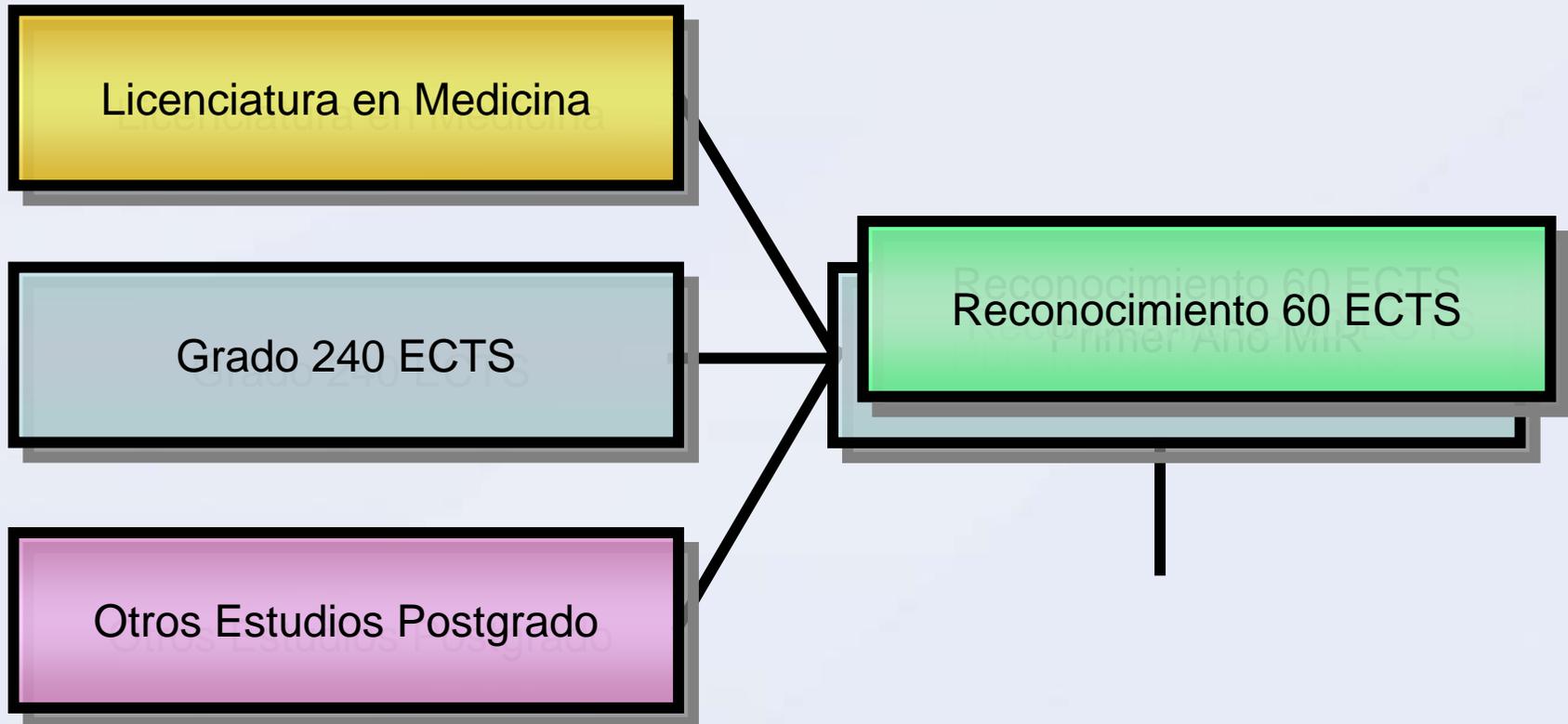
**Estructura. Competencias
Objetivos. Significación**

4. El Doctorado en Medicina

Doctorado



Programa de Doctorado de Medicina y Ciencias de la Salud



Verificación y Acreditación

- Verificación Consejo de Universidades
 - Acreditación
- Procedimiento de Evaluación cada 6 años
 - Mantener acreditación
- ANECA
 - Programas de verificación y acreditación

La Unión Europea: 500 millones de personas y 27 Estados con...



**UN ESPACIO COMPARTIDO DE EDUCACION SUPERIOR
Y MEDICOS CON FORMACION COMUN**



XXXI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina Interna

II Congreso Ibérico de Medicina Interna

OVIEDO
17-20 Noviembre 2010

Auditorio-Palacio de Congresos
"Príncipe Felipe"

**VII Congreso de la Sociedad
Asturiana de Medicina Interna**

Muchas gracias por su atención