

XXXIV Congreso Nacional de la
Sociedad Española de Medicina Interna
(SEMI)

21-23 Noviembre 2013 Palacio de Ferias y Congresos de Málaga. **Málaga**

XXIX Congreso de la Sociedad Andaluza
de Medicina Interna (SADEMI)

Patología General como paradigma de la enseñanza de la Medicina Interna en el grado

Jordi Casademont
Universitat Autònoma de Barcelona
Hospital del la Santa Creu i Sant Pau

Grupo de Trabajo “Medicina Interna y Universidad”

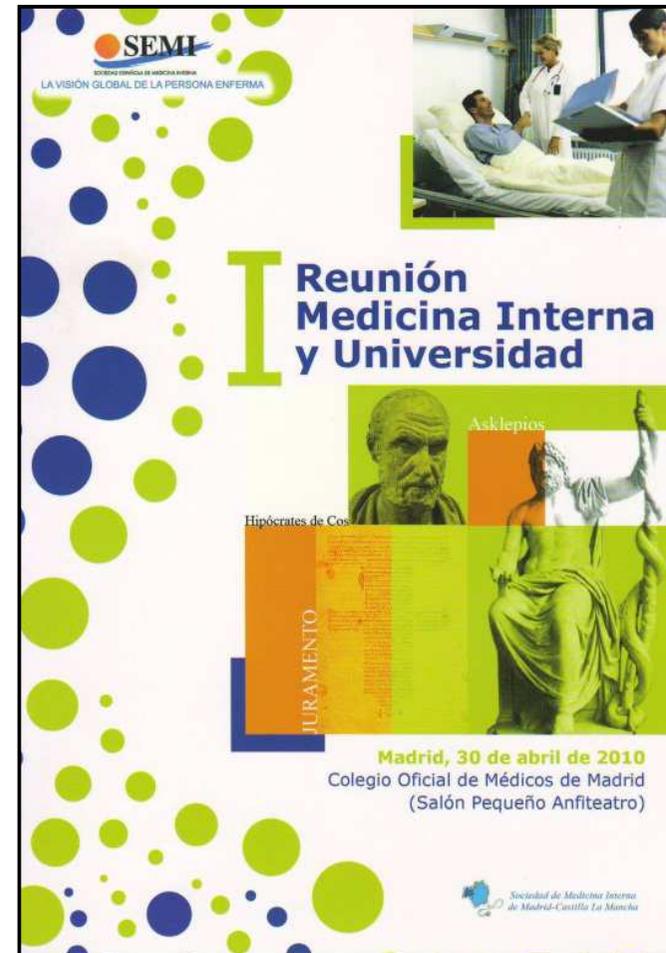
¿Està la Medicina Interna desapareciendo de las Facultades de Medicina Españolas?

Jordi Casademont

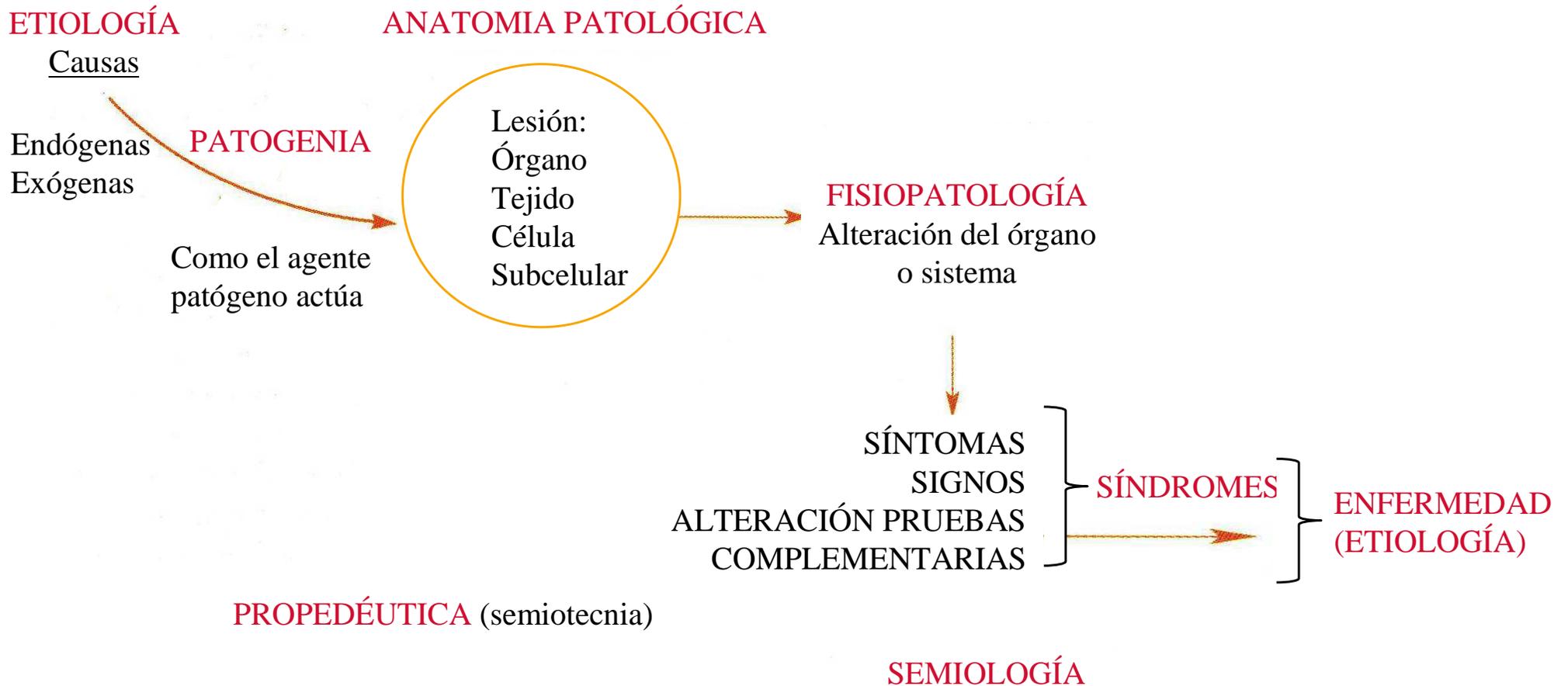
Univesrsitat Autònoma de Barcelona
Hospital del la Santa Creu i Sant Pau

Miembros del Grupo de Trabajo «Medicina Interna y Universidad» de la SEMI

- Francisco Arnalich Fernández
- Jordi Casademont Pou
- Jesús González Macías
- Josep Maria Grau Junyent
- Luís Manzano Espinosa
- Jaime Merino Sánchez
- José Manuel Porcel Pérez
- Lourdes Sáez Méndez
- Juan Antonio Vargas Núñez



Patología General



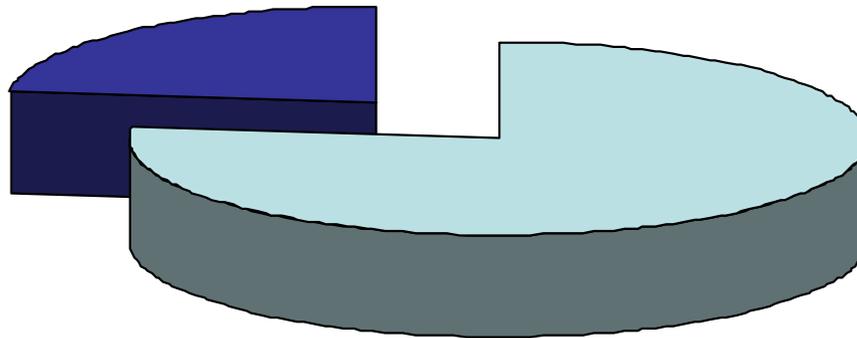
Objetivos y Método:

- Encuesta a los coordinadores de Patología General o “equivalente” Enero-Junio 2012
- Las respuestas suplementadas mediante información personal o hallada en la web
- Análisis DAFO con el objetivo de proponer acciones que refuercen el papel de la Medicina Interna en la Universidad (...Bolonia recomienda una aproximación generalista en la educación médica de grado...)

Casademont J, et al. Situación actual de la enseñanza de la Patología General en España. Rev Clin Esp. 2013.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.rce.2013.04.006>

Propiedad de las Facultades de Medicina

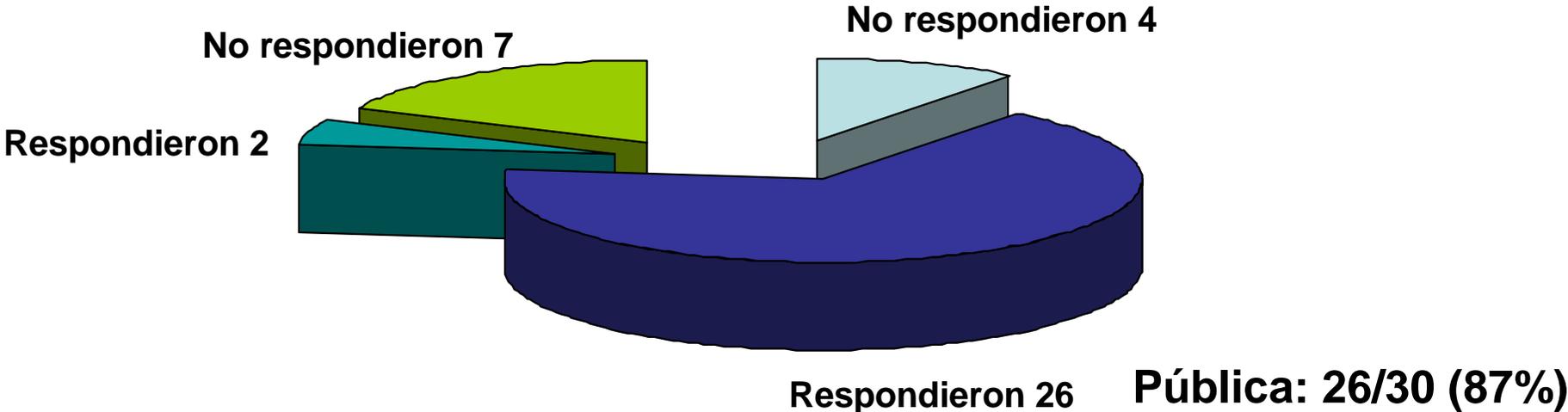
9 Privada (23%)



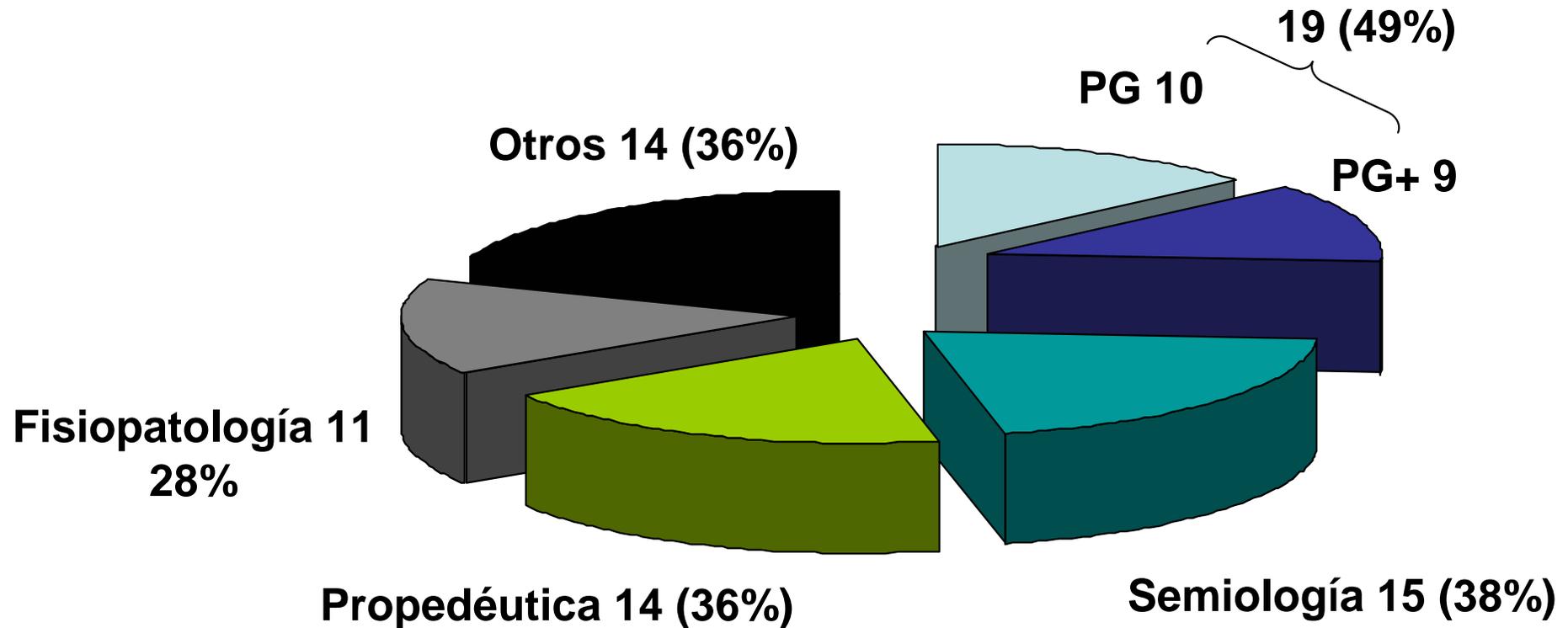
30 Pública (77%)

Respuestas a la encuesta 28/39 (72%)

Privada: 2/9 (22%)

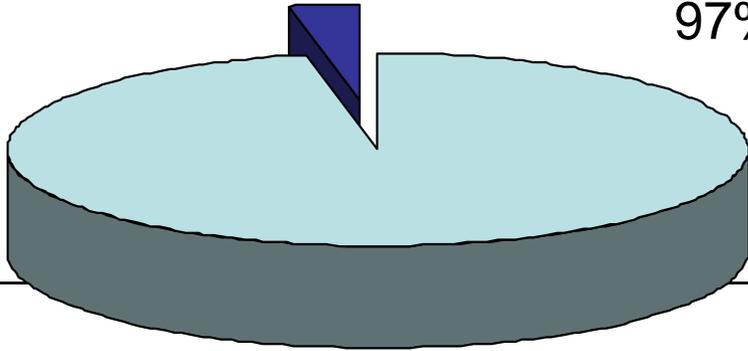


Nombre de la asignatura



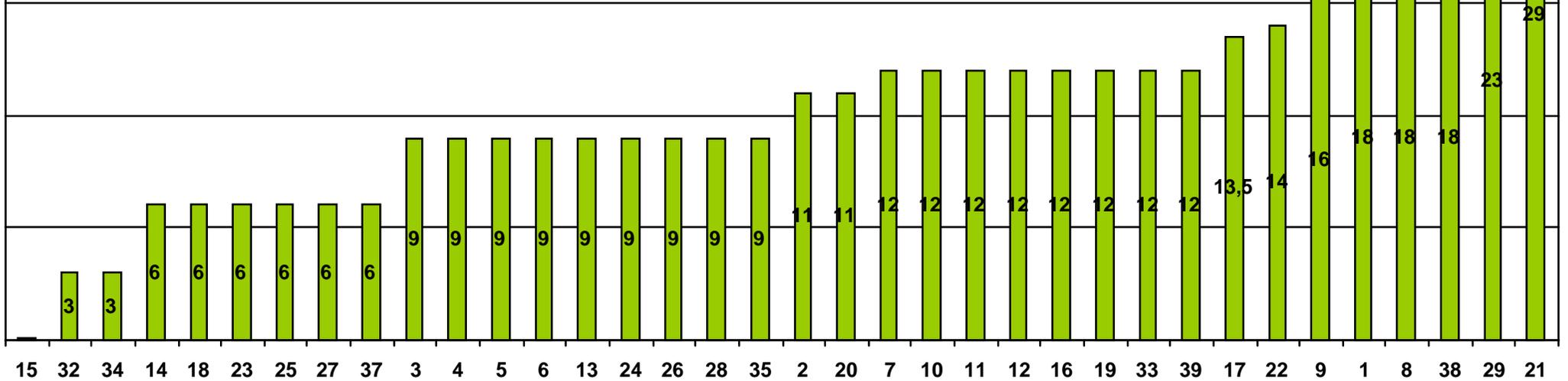
Otras denominaciones: Bases de la enfermedad, introducción a la clínica, práctica clínica, módulos clínicos, exploración física, procedimientos médicos generales, factores etiológicos, introducción a la medicina interna, bases de la medicina interna, comunicación médica, ética médica...

97% Asignatura Troncal

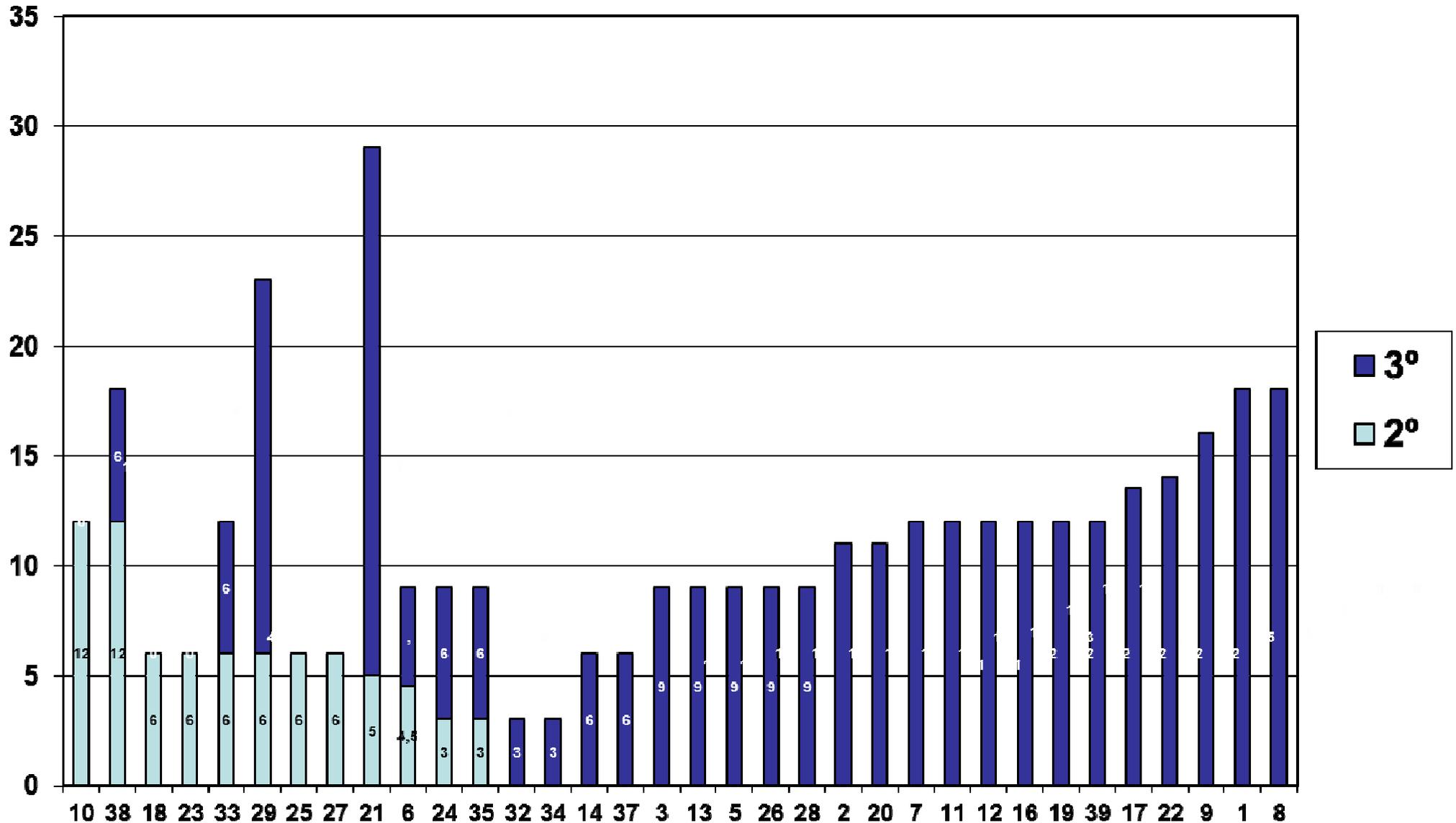


Créditos ECTS (1=25 horas)

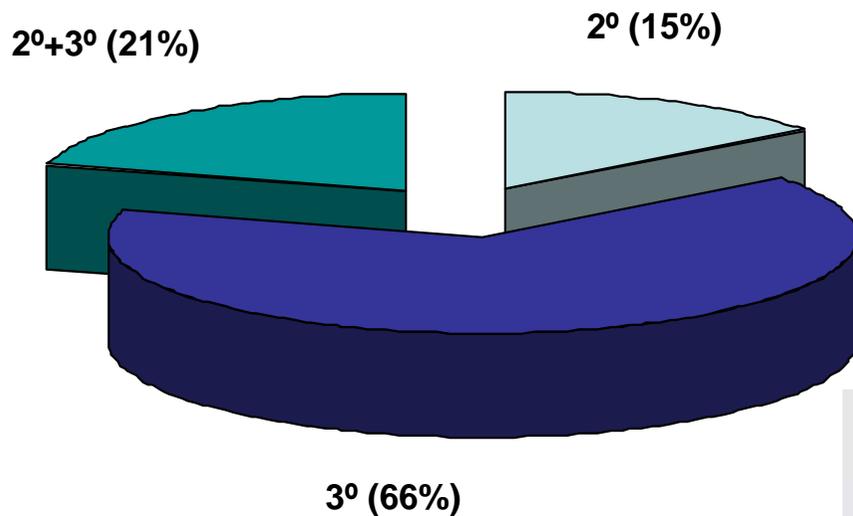
Media (DS)=11,2 ± 3,8



Créditos ECTS y año de impartición



Créditos ECTS y año de impartición

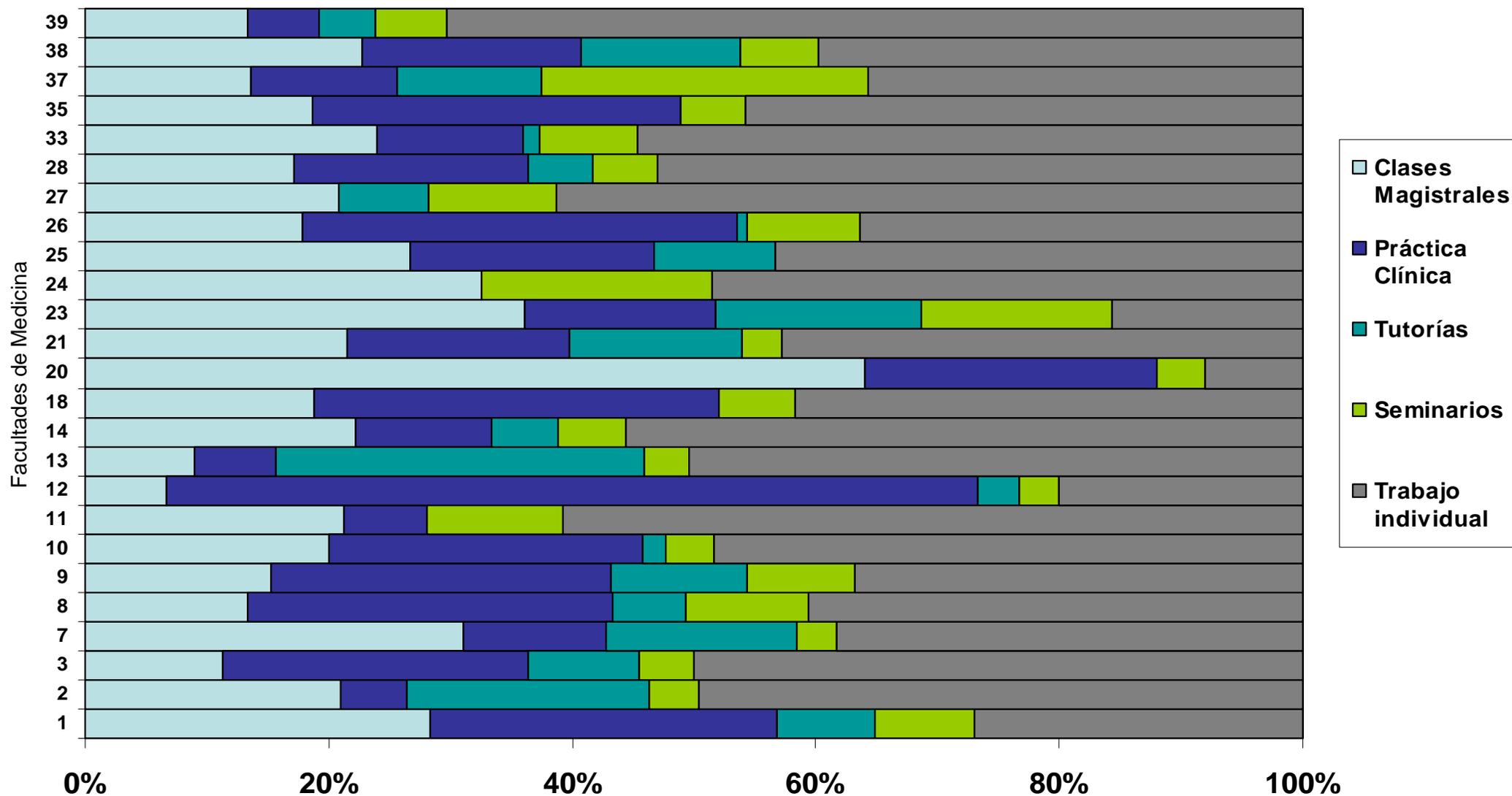


Curso	Número de facultades	Media de créditos ECTS
Segundo curso exclusivamente	5 (15%)	7,20
Tercer curso exclusivamente	22 (65%)	10,75
Segundo y tercer curso	7 (21%)	14,15

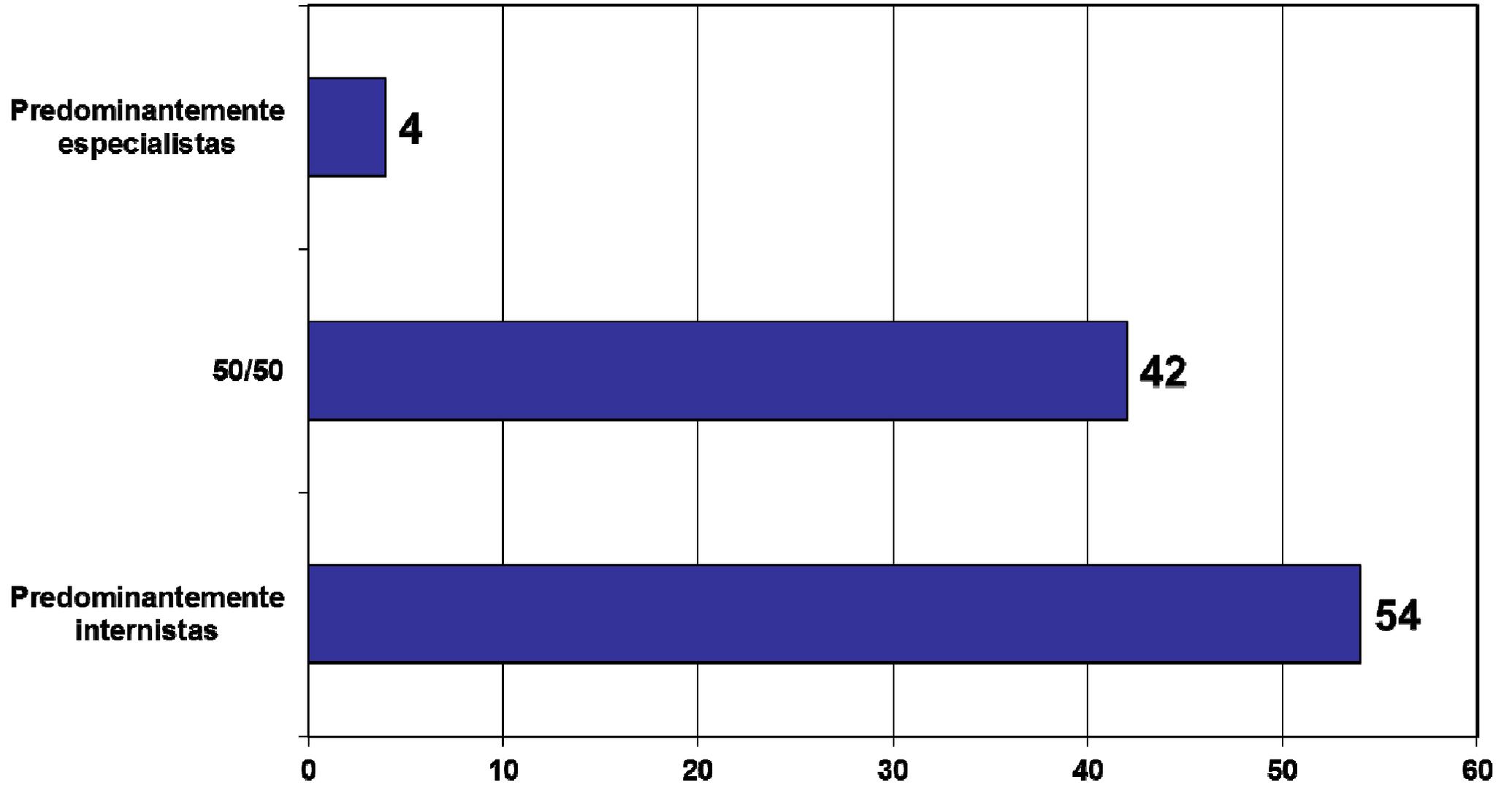
ECTS: *European Credit Transfer System*; un crédito = 20-25 h.

^a Se recogen los datos de 34 facultades.

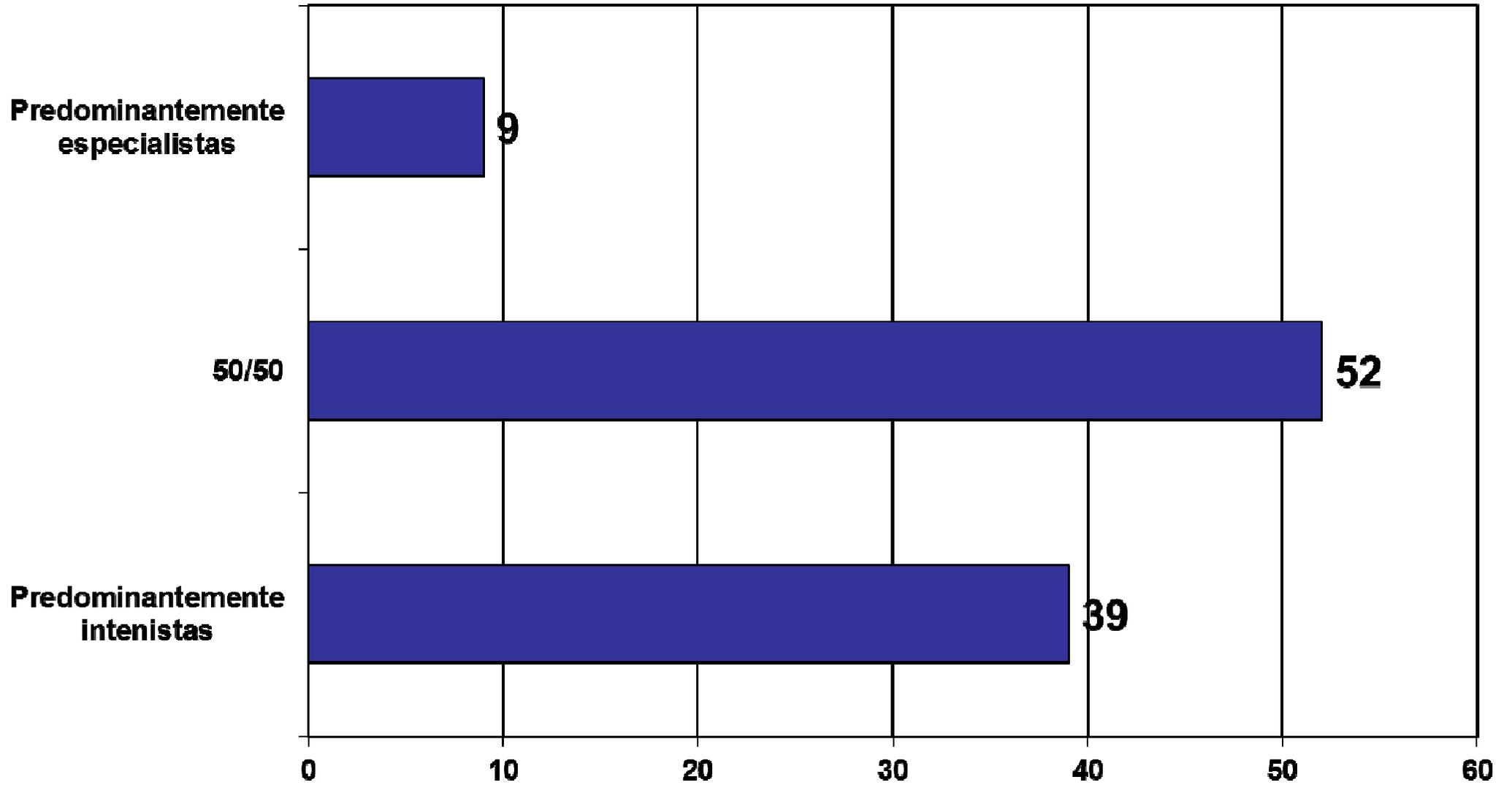
Tiempo dedicado a diversos contenidos docentes (%)



Clases y Seminarios (%)



Prácticas (%)



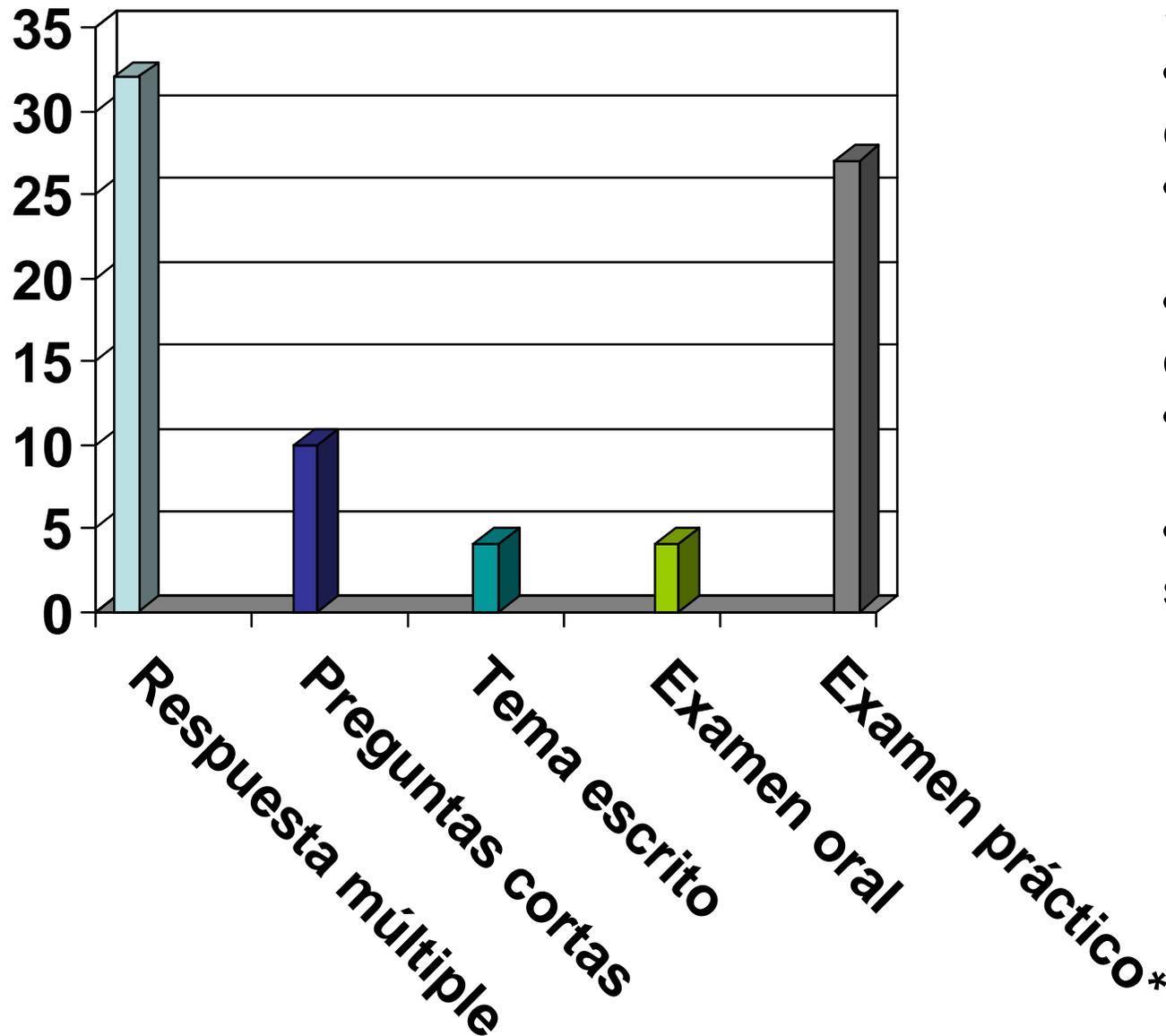
Profesorado

- Ordinarios Internistas: $\bar{X}=3,8$ (en 11/28=0)
- Asociados médicos, sin vinculación universitaria formal u ordinarios no internistas > 75%



Evaluación de conocimientos

Número
facultades



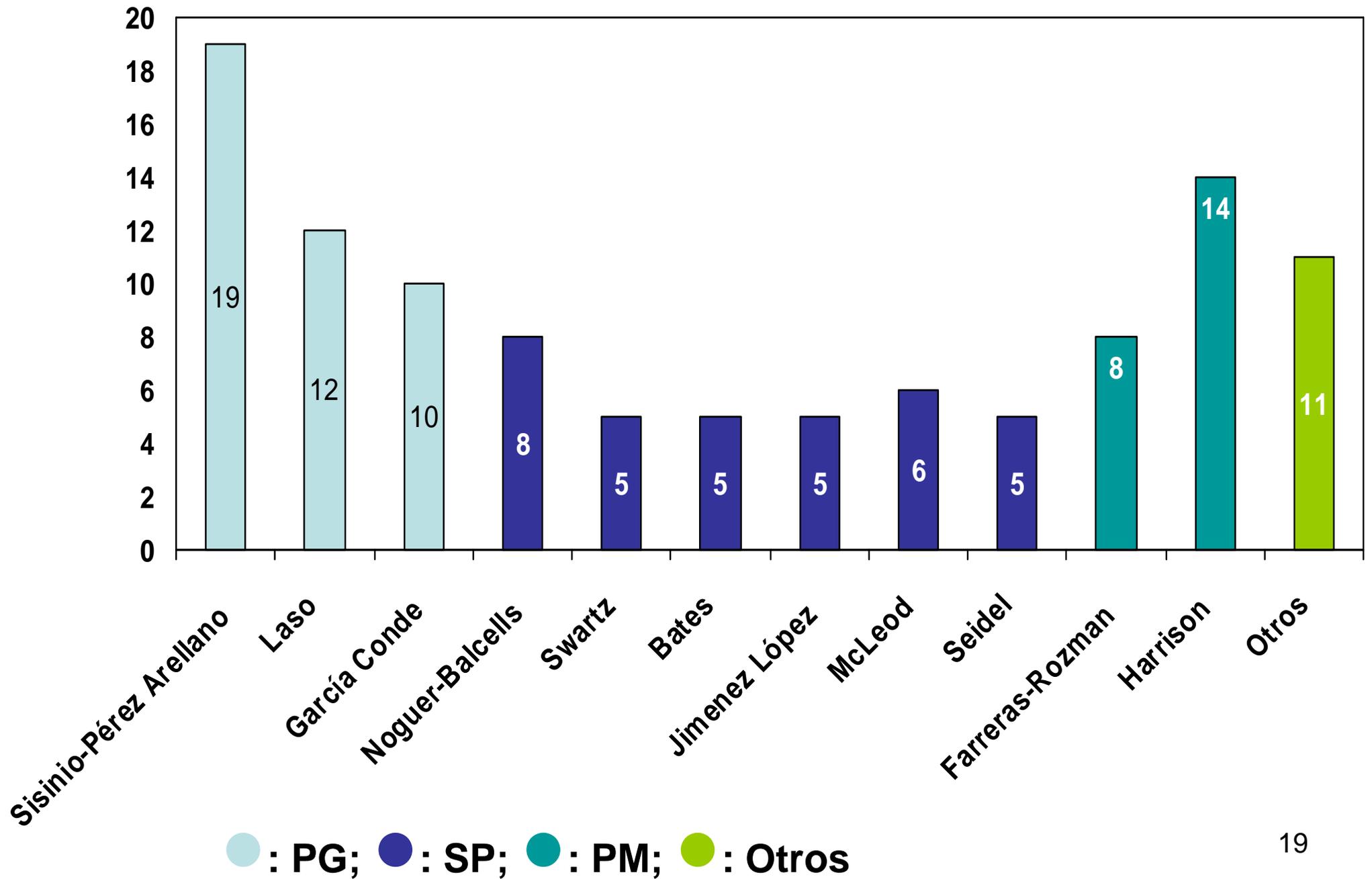
*

- OSCE (objective structured clinical exercises)
- Mini-CEX (Mini-Clinical Evaluation eXercise)
- DOPS (Direct Observation of Procedural Skills)
- CbD (Case-based Discussion)
- Laboratory examination skills...

Libros recomendados

<u>Libro</u>	<u>Número de facultades</u>
Pérez Arellano JL. Sisinio de Castro: Manual de Patología General (6ª ed). Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.	19 (61%)
Javier Laso F. Introducción a la Medicina Interna: Fisiopatología y semiología (2ª ed.). Barcelona: Elsevier-Masson; 2010.	12 (39%)
García-Conde Bru FJ, Merino Sánchez J, González Macías J. Patología General: Introducción a la Medicina Clínica. Madrid: Marban libros; 2012.	10 (32%)
Prieto Valtueña JM. Noguera-Balcells: Exploración clínica práctica (27ª ed). Barcelona: Elsevier-Masson; 2011.	8 (26%)
Swartz MH. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración. Barcelona: Elsevier España; 2010.	5 (16%)
Bickley LS, Szilagyi PG. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking (11 ed.): New York: Lippincott, Williams & Wilkins; 2012.	5 (16%)
Jiménez López A. Manual de exploración: Propedéutica clínica (4ª ed.). Salamanca: Librería Cervantes; 2007.	5 (16%)
Douglas G, Nicol F, Robertson C. McLeod: Exploración Clínica (12ª ed.). Barcelona: Elsevier España; 2011.	6 (19%)
Seidel SM, Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart SW. Mosby's Physical Examination Handbook (7ª ed.). St Louis, Missouri: Mosby 2011.	5 (16%)
Rozman C. Farreras-Rozman: Medicina Interna (17ª ed.). Barcelona: Elsevier España; 2012.	8 (26%)
Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Jameson J, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine (18ª ed.). New York: McGraw-Hill Professional; 2012.	14 (45%)
Otros	11 (35%)

Libros recomendados: 31 facultades



Conclusiones:

1. La Patología General es extremadamente heterogénea
 - Cada Universidad ha diseñado un programa de acuerdo con criterios locales (no consensuados)
 - Muy posiblemente el criterio de los internistas ha sido poco tenido en cuenta
2. Los internistas aún tienen una presencia considerable en la docencia de grado, pero hay indicios de un progresivo declive en su número y capacidad de influencia

Teniendo en cuenta que:

- La Patología General sigue siendo una asignatura troncal en la mayoría de facultades españolas
- Los planes europeos (Bolonia) insisten en la necesidad de una aproximación generalista a la educación de grado

Propuestas I:

1. Debería articularse algún foro de internistas donde debatir, intercambiar experiencias → unificar criterios (ayudar a los decanos y rectores con criterios no estrictamente locales para planes de estudio...)
 - ¿Auspiciado por la SEMI?
2. Clarificar terminología de la asignatura
 - ¿Introducción del término “Medicina Interna” en el grado?
3. Concienciar a organismos e instituciones (ANECA, decanos, etc.) de la idoneidad de los internistas para la enseñanza de una asignatura (y grado) por definición de planteamiento generalista

Propuestas II:

4. Los internistas deberían hacer un esfuerzo para desarrollar un currículo investigador
 - Requisito fundamental para acreditarse ante la ANECA

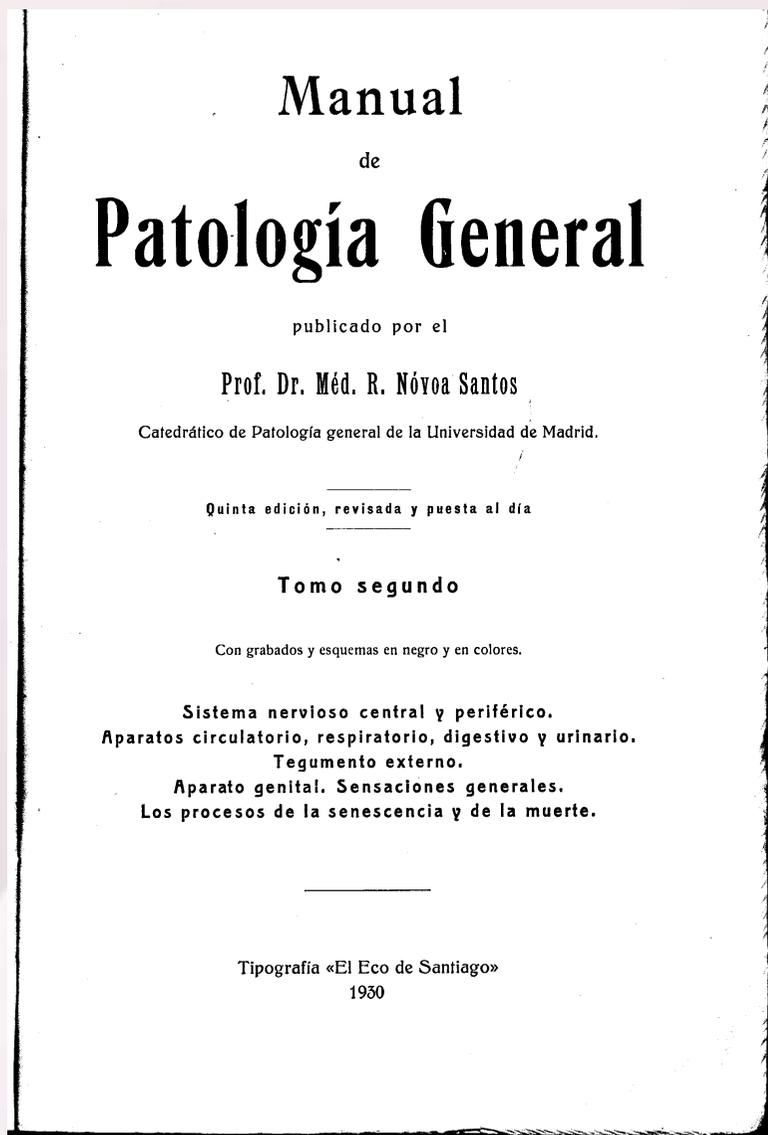
5. La ANECA podría ser más sensible a las necesidades de los alumnos de grado
 - Contemplar aspectos docentes y asistenciales en la selección y promoción del profesorado

 - ¿Diferentes criterios para diferentes figuras docentes?
 - Contratado Doctor
 - Lector...

XXXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

21-23 Noviembre 2013 Palacio de Ferias y Congresos de Málaga. **Málaga**

XXIX Congreso de la Sociedad Andaluza de Medicina Interna (SADEMI)



Roberto Nóvoa Santos
1885-1933