

NOTA DE PRENSA

Más de 2.000 estudiantes de Medicina de 11 universidades se forman en “razonamiento clínico” con un curso online del Campus SEMI

- La Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI) ha puesto en marcha esta iniciativa para seguir contribuyendo a la formación de los alumnos de últimos cursos de Medicina ante la suspensión de prácticas clínicas por el COVID-19
- Se ha completado ya en su totalidad en nueve universidades, está en marcha en otro centro, y programada en otra institución de Educación Superior
- Esta acción formativa entrena al alumno en el razonamiento clínico sobre aspectos como la interpretación de pruebas complementarias básicas, fomentando el uso adecuado, eficiente y racional de los recursos
- El curso cuenta con siete áreas temáticas y casos clínicos y lo imparten 14 docentes, bajo la coordinación del Dr. Fernando Salgado, profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Málaga (UMA) y coordinador saliente del Grupo de Formación de la SEMI
- Esta formación, de 50 horas, ha contado con un alto nivel de aprovechamiento por parte de los alumnos, habiendo finalizado el curso el 95% de alumnos inscritos

Madrid, 08 de junio de 2020. –Un total de **2.025** alumnos de los últimos cursos de Medicina de **11 universidades españolas** participan en el “II Curso de Razonamiento Clínico a través de la resolución de Casos interactivos”, organizado por el **Campus online** de la **Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)**.

Dicha formación, pensada especialmente y puesta en marcha para contribuir a suplir la suspensión de las **prácticas clínicas** de los estudiantes de quinto y sexto de Medicina por la **crisis sanitaria por el COVID-19**, se ha completado ya en su totalidad en **nueve universidades**¹ –UCA, UGR, UMA, UCM, UIC

¹Universidad de Cádiz (UCA), Universidad de Granada (UGR), Universidad de Málaga (UMA), Universidad Complutense de Madrid (UCM), Universidad Internacional de Barcelona (UIC Barcelona), Universidad de Salamanca (USAL), Universidad de Valencia (UV), Universidad de Valladolid (UVA) y Universidad del País Vasco (UPV-EHU).

Barcelona, USAL, UV, UVA y UPV/EHU—, está en marcha en **otro centro**²—UB— y programada en **otra** institución de Educación Superior³ —UDL—.

Después de que finalicen todas las acciones programadas en el marco de esta iniciativa, previsiblemente el **próximo 30 de junio**, fecha en la que terminará el último curso en la UDL, todos los alumnos habrán adquirido competencias generales y específicas y destrezas relacionadas con el razonamiento clínico desde la perspectiva de la **Medicina Interna**. Este curso entrena al alumno sobre aspectos como la **interpretación de pruebas complementarias básicas** (electrocardiograma, radiología simple, o pruebas de microbiología, entre otras), fomentando el uso **adecuado, eficiente y racional** de los recursos y también los adiestra en la realización del llamado “diagnóstico diferencial”, con técnicas de lectura vertical y herramientas *online*.

La formación, coordinada por el [Dr. Fernando Salgado Ordóñez](#), director docente del curso, profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Málaga (UMA) y coordinador saliente del Grupo de Trabajo de Formación de la SEMI, ha contado con la participación de [14 docentes](#).

A lo largo de la misma, los estudiantes de Medicina han podido profundizar en competencias similares a las previstas en el “rotatorio clínico” de los últimos cursos, suspendido en las Facultades de Medicina ante la situación excepcional de pandemia por el COVID-19.

La **programación** del curso, de **50 horas lectivas**, ha contado con las siguientes **siete áreas temáticas**:

Área temática	Contenidos
1 (5 horas)	Lumbalgia. Aproximación al dolor lumbar. Utilización racional de las pruebas de imagen. Algoritmo diagnóstico. Caso clínico 1.
2 (5 horas)	Diátesis hemorrágica. Valoración del paciente que sangra. Hemostasia primaria y secundaria. Criterios de gravedad. Aproximación diagnóstica inicial. Caso clínico 2.
3 (5 horas)	Hipotensión. Identificación del paciente con <i>shock</i> . Criterios de gravedad. Aproximación diagnóstica inicial. Caso clínico 3.
4 (5 horas)	Inestabilidad. Abordaje de las alteraciones de la marcha. Localización topográfica de las lesiones neurológicas. Casos clínicos 4 y 5.

²Universidad de Barcelona (UB).

³Universitat de Lleida (UDL).

5 (10 horas)	Síndrome confusional. Definición, diferencia entre SCA. Caso clínico 6.
6 (15 horas)	Pérdida de peso. Definición. Algoritmo diagnóstico ante pacientes con pérdida de peso. Casos clínicos 7, 8 y 9.
7 (5 horas)	Lesiones óseas. Tipos de lesiones óseas. Aprender el manejo diagnóstico ante lesiones líticas. Caso clínico 10.

Por último, cabe destacar que el curso ha contado con un alto nivel de aprovechamiento, habiéndolo finalizado en su totalidad el 95% de los alumnos inscritos al mismo, con una elevada puntuación media del 9,5 sobre 10 puntos.

Acceso al **Campus SEMI** a través de este enlace → <https://campus.internistas.eu>



II Curso de Razonamiento Clínico a través de la Resolución de Casos Interactivos.

Grupo de Trabajo de Formación.



Sobre la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

La [Sociedad Española de Medicina Interna \(SEMI\)](#) integra a alrededor de **8.400 médicos internistas** de toda España. Entre sus objetivos prioritarios, se encuentran el de potenciar la investigación en este campo, así como aunar los esfuerzos de los distintos grupos de trabajo que conforman parte de la Sociedad. En la actualidad, son un total de **22 los grupos monográficos de patologías prevalentes** o áreas de interés dentro de la Medicina Interna, especialidad médica que se define por la visión global del paciente y desempeña un papel central en la atención a los pacientes crónicos complejos. Para más información, visita www.fesemi.org y sigue su actualidad en [Twitter](#), [Facebook](#), [LinkedIn](#) e [Instagram](#).

Para más información y gestión de entrevistas:

Óscar Veloso
Departamento de Comunicación
Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)
oscar.veloso@fesemi.org / 915197080